

Ilustraciones (1)



1

24

LERNJAHR: ab 3

KLASSE: 11

Expresiones del español coloquial en la clase de E/LE

Beatriz Ibardia Lorentzen

En esta propuesta de aprendizaje los alumnos aprenderán el significado y el uso de expresiones coloquiales y frases hechas mediante diversas actividades e ilustraciones representativas que les guiarán en el uso activo y personal de este registro del idioma.



Foto: cinetext Bildarchiv

42

LERNJAHR: ab 2

KLASSE: ab 12

US-Latinos live

Spanisch-englische Sprachkontakte im Film

Britta Weber

"Spanglish" heißt die Kombination aus Spanisch und Englisch in der Alltagssprache der Hispanics in einigen Regionen der USA. Diese Sprachform ist Abbild einer spezifischen Situation, die sich in ihrer Komplexität von außen am besten über das Medium Film vermitteln und erschließen lässt.

34

LERNJAHR: ab 3

KLASSE: 8-12

Verbal-Graffiti in Madrid

Natascha R Emmert

Verbalgraffiti in Madrid haben sich als Bestandteil einer schriftlichen Varietät von Jugendsprache etabliert und tragen damit zur Identitätsprofilierung der jüngeren Generationen bei. Der ludische Umgang mit sprachlichen Ressourcen, Regeln und Konventionen vermittelt dem Betrachter einen direkten Einblick in die Lebenswelt der Jugendlichen.

Pintadas en Madrid

1a ¿Qué temas percibís que han motivado estas pintadas? Explicad el tema de al menos tres de ellas (por parejas).



1 Con motivo del 8 de marzo 2 Realizado con el 29 junio de 2008

1b Comparad y comentad los resultados a los que habéis llegado (dóble en clase).

2a Observad las siguientes pintadas y los mensajes que acompañan las piezas de graffiti. Marca las particularidades en la ortografía (por parejas).



Foto: cinetext Bildarchiv