

## LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

zugegeben: Klettern gehört nicht gerade zum Standard-repertoire des Sportunterrichts. Allerdings – betrachtet man den Schulsport an sich, sieht es schon etwas anders aus, denn Kletter-AGs gibt es an immer mehr Schulen, ganz zu schweigen vom Boom der Boulderwände. Ob die allerdings immer so genutzt werden, wie man sich das anfangs vorgestellt hat, sei dahingestellt. Wer sich speziell für dieses Thema interessiert, dem sei folgendes Buch ans Herz gelegt: „Klettern an der Boulderwand“ von Peter Neumann und Jürgen Kittsteiner.

Zurück zu diesem Heft: Klettern ist ein sehr ursprüngliches Bewegungsbedürfnis. Kinder klettern auf alles, was sich ihnen als Hürde in den Weg stellt, erst Stühle und Schränke, später Bäume und Felsen. Der pädagogische Wert des Kletterns, des Wagnisses, des Vertrauens beim Sichern, ist unbestritten. Doch welche Problembereiche wirft das Klettern in der Schule auf? Es gibt erstens kaum Bezug zum Felsklettern, was den Erlebnisgehalt deutlich einschränkt. Zweitens bleiben die Unterrichtspraxis und die entsprechende Literatur meist bei einer Einführungsstunde stehen. Drittens herrscht eine gewisse methodische Monokultur des Vormachen-Nachmachens und viertens fehlen, wie so oft, Möglichkeiten und Ideen zur Differenzierung.

Hier setzt das Heft an: Die Praxisbeiträge liefern Vorschläge für das Outdoor-Klettern; ein Stationszirkel nimmt sich der Steigerung der Kletterfähigkeiten an, Stichwort Lernprogression; der Basisartikel skizziert verschiedene Möglichkeiten für alternative Vermittlungswege; ein Highlight ist das EXTRA mit einem Satz direkt einsetzbarer Stationskarten, die – mehrfach erprobt – Anleitung zu einem differenzierten Kletterangebot geben.

Denjenigen unter Ihnen mit Klettererfahrung wünsche ich viel Spaß mit den neuen Anregungen. Die Nicht-Kletterer unter ihnen mögen mit diesem Heft einen Einstieg in eine neue faszinierende Bewegungswelt finden.

*Kai Müller-Wentzen*



## 14

### Eine geht noch!

Kistenklettern ist eine beliebte Schulfest-Aktion. Diese Anleitung hilft bei der Planung und Realisierung

## 17

### Hoch hinaus mit der AG

Klettern findet oft als AG statt. Bei dieser freiwilligen Form kommt es ganz besonders darauf an, die Teilnehmer zu motivieren. Eine Anregung



# 8

## Gipfelstürmer und Gletscherspalte

Kompetenzorientierte Kletterei in der Grundschule ist machbar. Ausgehend von einfachen Kletteraufgaben wird das Niveau im Stationsbetrieb gesteigert



# 24

## Klettern in der Turnhalle

Sicherheit will gelernt sein: welches Material, welche Knoten, welche Kommandos?

Fotos: Autoren, Volker Minkus (2)

## ZUM THEMA

- 2 **Didaktische Impulse zum Klettern im Schulsport**  
Christoph Kößler/Peter Neumann

## PRAXIS

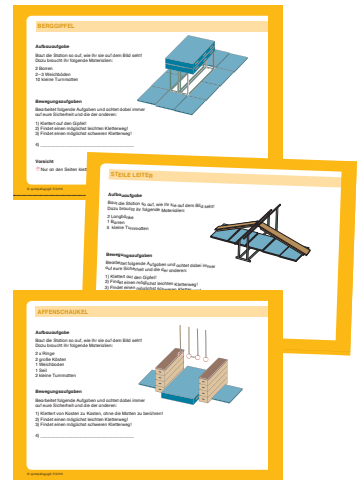
- PRIMARSTUFE
- 8 **Gipfelstürmer und Gletscherspalte**  
Andreas Laube/Peter Neumann
- PRIMARSTUFE
- 12 **Jan klettert auf einen Baum**  
Matthias Jakob
- PRIMARSTUFE/SEKUNDARSTUFE
- 14 **Eine geht noch!**  
Julia Neumann/Peter Neumann
- SEKUNDARSTUFE
- 17 **Hoch hinaus mit der AG**  
Martin Neumann
- SEKUNDARSTUFE
- 20 **Klettern für Soft Skills**  
Erik Müller-Rochholz
- SEKUNDARSTUFE
- 24 **Klettern in der Turnhalle**  
Jens Keyßner/Tanja Schleier

## EXTRA Heftmitte

- Klettern mit Stationskarten**  
Peter Neumann/Rosie Winnewisser

## FORUM

- ZUM THEMA
- 28 **Klettern im Schullandheim**  
Roland Ullmann/Volker Schaffner
- ZUR DISKUSSION
- 33 **Reflektieren im Sportunterricht**  
Thomas Auras



## MAGAZIN

- 36 **Unterrichtsidee** Bernd Auerhammer/Jürgen Kittsteiner
- 38 **Methoden** Andrea Menze-Sonneck/  
Christian Schweihofen
- 40 **Trendsport** Sophie Giese
- 42 **Sicherheit** Hans Joachim Wachter
- 44 **Rezensionen** Peter Neumann/Rosie Winnewisser
- 46 **Aktuelles/Impressum**

Herausgeber dieser Ausgabe: Christoph Kößler und Peter Neumann