

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

man sieht es ihm an – er ist ein richtiger Junge, der Junge auf dem Titelbild. Breitbeinig nimmt er den Raum für sich ein, steht mit beiden Füßen auf dem Boden. Gleichzeitig führt er ganz zarte Bewegungen mit den Armen aus und bekommt somit eine weiche, gefühlvolle Ausstrahlung. Die Mimik verspielt, entspannt, zufrieden. Er ist der Chef im Ring und darf seine Faxen machen.

Ihn fördern, aber wie? Wo beginnt man? Was ist wichtig für ihn? Er strahlt etwas aus, wie „ich möchte so sein dürfen, wie ich bin“! „Lieber Lehrer, schau bitte genau hin!“, könnte vielleicht sein Wunsch sein. „Biete mir etwas an, was zu mir passt!“ Hier könnten die Lehrerinnen und Lehrer vielleicht ansetzen. Die Person wahrzunehmen, die individuellen Erfahrungen zu berücksichtigen, an seinen Ängsten und Hoffnungen zu partizipieren, und so ein Sportangebot zu entwickeln, das ihn in seiner Entwicklung stärkt.

In diesem Heft stehen also die Jungen im Fokus. Sie können kraftvoll sein, aber auch sensibel, sie wagen etwas, haben aber auch Angst, sie können Nähe zulassen, brauchen aber auch Distanz. Vor diesem Hintergrund entstand ein Modell für ein „balanciertes Junge-Sein“, das sogenannte Variablenmodell. Aus einem Forschungsprojekt entwickelte sich ein umfangreiches, sehr differenziertes Praxisangebot. Somit werden auf den weiteren Seiten Lehrerinnen und Lehrer viele Anregungen finden, die übrigens auch Mädchen gefallen. Ein Modell für ein „balanciertes Mädchen-Sein“ wäre durchaus auch diskussionsfähig



2

Jungen fördern

Das Variablenmodell setzt bei den Wünschen und Bedürfnissen von Jungen an, ohne ihre Probleme auszublenden – Bewegung, Spiel und Sport bieten dafür besonders gute Bedingungen

18

„Pack mich nicht an!“

Wie finde ich meine Körpergrenze? Wie erkenne ich die Grenzen anderer? Jungen lernen einen respektvollen Umgang mit Nähe und Distanz

37

Im Diamantenrausch

Bewegungsspiele zur Förderung von Jungen. Die Spielauswahl orientiert sich am Variablenmodell im Sport



ZUM THEMA

- 2 **Jungen fördern**
Nils Neuber und Sebastian Salomon

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
10 **Ein Besuch auf dem Jahrmarkt**
Christiane Bohn
- PRIMARSTUFE
14 **„It's Duell-Time!“**
Nils Kaufmann
- SEKUNDARSTUFE I
18 **„Pack mich nicht an!“**
Petra Schulte
- SEKUNDARSTUFE I
25 **„Mal langsam, Jungs!“**
Clemens Hilsmann
- SEKUNDARSTUFE I
30 **Pezziballrugby fetzt**
Uta Kaundinya
- SEKUNDARSTUFE II
34 **„Die haben's ja so richtig drauf!“**
Michael Pfitzner

EXTRA

- 37 **Im Diamantenrausch**
Nils Neuber

FORUM

- 46 **Klettern im Hochseilgarten**
Uli Marienfeld
- 50 **Guter Sportunterricht – Merkmale und Beispiele**
Eckart Balz

MAGAZIN

- 54 **Unterrichtsidee** Franz-Michael Becker
- 56 **Trendsport** Ingo Feiner
- 58 **Methoden** Christian Schweihofen
- 60 **Sicherheit** Heiko Häußel
- 62 **Rezensionen** Michael Pfitzner/Nils Kaufmann
- 64 **Aktuelles**
- 53 **Impressum**

Herausgeber dieser Ausgabe: Nils Neuber und Sebastian Salomon