

# Quo vadis Grundschulsport?

von Peter Neumann und Kristin Stang

## Literatur

- Becker, A., Michel, M. & Laging, R. (2009). Bewegt den ganzen Tag: Bewegungskonzepte für die ganztägige Schule. Hohengehren: Schneider.
- Cachay, K. (2009). Lehrerbildung zweiter Klasse. *sportunterricht* 58 (3), 65.
- Ehni, H. (2002). Aufgaben und Ziele. In H. Haag & A. Hummel (Hrsg.), *Handbuch Sportpädagogik* (S. 175-184). Schorndorf: Hofmann.
- Gerlach, E. & Brettschneider, W.-D. (2008). Quantitative Schulsportforschung – Die Grundschule im Fokus der „SPRINT-Studie“. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schwerpunkt Kindheit* (S. 279-295). Schorndorf: Hofmann.
- Horn, A., Wort, A. & Roschmann, G. (2006). Umsetzung des Bildungsplans 2004 in Baden-Württemberg nach dem ersten Jahr im Fächerverbund Musik – Sport – Gestalten. *sportunterricht* 55 (3), 72-78.
- Kleindienst-Cachay, C. (1982). Bewegungserziehung als Wahrnehmungserziehung. Sport als Teil des Musisch-Ästhetischen Gegenstandsbereichs im Grundschullehrerstudium. *sportunterricht* 31 (2), 45-56.
- KMK (2008). Pressemitteilung. Ergebnisse der 323. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 16. und 17. Oktober in Saarbrücken.
- Kretschmer, J., Baumann, R, Guse, U., Matthiass, R & Steiner, U. (2009). Sport in der Primarstufe. Handreichungen für die Bewegungsfelder Körper und Geräte. Schorndorf: Hofmann.
- Krick, F. & Prohl, R. (2005). Tendenzen der Lehrplanentwicklung. Empirische Befunde einer Lehrplananalyse. *sportunterricht* 54 (8), 231-235.
- Naul, R. (2008). Die Ganztagschule: Neues Lernen in der Schule für Kopf und Körper, mit Bewegung und Verstand. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schwerpunkt Kindheit* (S. 319-335). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2008). Zwischen Betreuung und Bildung – Bewegung, Spiel und Sport in der Offenen Ganztagschule. *sportunterricht* 57 (6), 180-185.
- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2006). Sport in der Ganztagschule. *sportpädagogik* 30, (5), 4-13.
- MSW NRW (2008). Kompetenzorientierung - Eine veränderte Sichtweise auf das Lehren und Lernen in der Grundschule. Materialien. Handreichung. Frechen: Ritterbach.
- Prohl, R. & Krick, F. (2006). Lehrplan und Lehrplanentwicklung – programmatische Grundlagen des Schulsports. In Deutscher Sportbund (Hrsg.), *DSB-SPRINT-Studie. Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland* (S. 19-52). Aachen: Meyer & Meyer.
- Scherler, K. (2002). Prinzipien. In H. Haag & A. Hummel (Hrsg.), *Handbuch Sportpädagogik* (S. 192-197). Schorndorf: Hofmann.
- Schmidt, W. (2008) (Hrsg.). *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schwerpunkt Kindheit*. Schorndorf: Hofmann.
- Schulz, N. (1999). Grundschulsport ohne Sport? Kritische Anmerkungen zur sportkritischen Fachdidaktik. *sportunterricht* 48 (4), 158-165.
- Stibbe, G. (2006). Vom Umgang mit Lehrplänen. *sportunterricht* 56 (4), 100-104.
- Stibbe, G. & Aschebrock, H. (2007). Lehrpläne Sport. Grundzüge der sportdidaktischen Lehrplanforschung. Hohengehren: Schneider.
- Vogel, P. (2009) Die Bildungsstandard- und Kompetenzdiskussion zum Sportunterricht in der Grundschule. In *sportunterricht* 4/2009, 105-110.
- Zimmermann, H. (2009). Aus 3 mach 1. *sportunterricht* 58 (1), 1.