

### BASISARTIKEL

- 4** Standards, Kerncurricula und schuleigene Lehrpläne  
 Heinz Aschebrock/Günter Stibbe

### PRAXIS IM BLICKPUNKT

- 14** ÜBERGREIFEND  
**Welche Standards für den Schulsport?**  
 Eckart Balz
- 19** SEKUNDARSTUFE I  
**Kompetenzentwicklung im Erfahrungsfeld Turnen**  
 Heike Beckmann/Martin Baschta
- 24** SEKUNDARSTUFE II  
**Bildungsstandards am Beispiel Bewegen an Geräten**  
 Florian Krick
- 30** SEKUNDARSTUFE I  
**Standards und Kompetenzen – das Beispiel Luxemburg**  
 Claude Scheuer/Claude Schumacher
- 34** ÜBERGREIFEND  
**Bewegung als Prinzip**  
 Reiner Hildebrandt-Stramann
- 38** ÜBERGREIFEND  
**Handlungsfelder einer «Bewegten Schule»**  
 Uta Lindemann

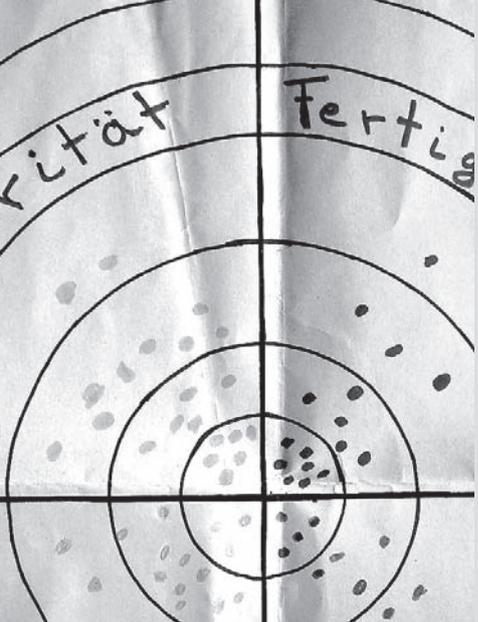
## 04 Standards, Kerncurricula und schuleigene Lehrpläne

Für die Kernfächer gibt es bereits nationale Bildungsstandards. Im Fach Sport hat die Diskussion darüber ebenfalls begonnen. Wer mitreden will, findet hier alles, was man dazu wissen sollte.

- 14** Welche Standards für den Schulsport?  
 Mindest-, Regel- oder gar Maximalstandards: Welche Anlage macht Sinn? Eine Präzisierung sportpädagogischer Ansprüche.

- 19** Kompetenzentwicklung im Erfahrungsfeld Turnen  
 Ein standardorientierter Unterricht nimmt den Aufbau von Kompetenzen in den Blick. Was das heißt, zeigt dieses Beispiel zum Niedersächsischen Kerncurriculum Sport.

- 24** Bildungsstandards am Beispiel «Bewegen an Geräten»  
 Fachliches Lernen ermöglichen und gleichzeitig die Entwicklung fördern – ein Beispiel für die Umsetzung von Standards, bei der auch die Qualität des Unterrichts eine wesentliche Rolle spielt.



### Standards und Kompetenzen – das Beispiel Luxemburg

Bewährtes verfeinern, Neues ermöglichen, Innovation fördern – diesen Ansprüchen musste sich die Lehrplanrevision im Fach Sport in Luxemburg stellen.

# 30

### Bewegung als Prinzip

Die Frage nach Standards stellt sich auch für die Bewegte Schule. Welche Qualitätsmerkmale sollte sie erfüllen?

# 34

### Handlungsfelder einer «Bewegten Schule»

Konkrete Gütekriterien einer Bewegten Schule – ein Wettbewerb aus Nordrhein-Westfalen liefert Beispiele und Anregungen.

# 38

## FORUM

- 40** ZUR DISKUSSION  
**Bewegungslandschaften auf dem Prüfstand**  
Jürgen Kretschmer/Marlies Maurer/  
Katrin Minnich
- 46** IDEENMARKT  
**Der Sprunggarten**  
Franz-Michael Becker
- 48** BUCHTIPPS  
**Neue Bücher**
- 39** IMPRESSUM

## EXTRA: Stationenkarten

Franz-Michael Becker  
**Der Sprunggarten**  
Sieben Stationen für eine abwechslungsreiche Sprung-Stunde.  
Mehr dazu auf Seite 46

