



**BASISARTIKEL**

- 4 Handball spielen lernen**  
 Silke Sinning

**PRAXIS IM BLICKPUNKT**

- 10** PRIMARSTUFE  
**Spiele mit Hand und Ball**  
 Peter Frey
- 13** SEKUNDARSTUFE I  
**Handball als Spiele-Baukasten**  
 Oliver Schmidt
- 16** SEKUNDARSTUFE I  
**Differenziert Handball lernen**  
 Jens Keyßner
- 20** SEKUNDARSTUFE I  
**Tore werfen, Tore verhindern – aber wie?**  
 Markus Stobra
- 30** SEKUNDARSTUFE I  
**Handball schülerorientiert unterrichten**  
 Lars Schmoll
- 34** SEKUNDARSTUFE I  
**Tchouk, Tchouk!**  
 Marcus Lüpke
- 37** SEKUNDARSTUFE II  
**«Jetzt wird richtig gespielt!»**  
 Uwe Mosebach
- 40** SEKUNDARSTUFE II  
**Selbst entwickeln bringt's!**  
 Steffen Mehl/Jörg M. Jäger

Fotos: imago

**10 Spielen mit Hand und Ball**  
 In der Praxis zeigt es sich immer wieder: Man braucht Ideen, die die Spielfreude und die allgemeine Spielfähigkeit fördern. Hier sind sie.

**13 Handball als Spiele-Baukasten**  
 Spiele sind Erfindungen. Damit dies klar wird, lässt man die Schüler ein wenig an den Stellschrauben eines Spiels drehen: den Regeln.

**16 Differenziert Handball lernen**  
 Starke und Schwache sollen gefordert und gefördert werden. Dies gelingt durch eine kluge Vereinfachung des Spielens. Weniger ist manchmal mehr.

**20 Tore werfen, Tore verhindern – aber wie?**  
 Selbst aufs Tor werfen oder lieber abgeben? Wann gemeinsam und wann alleine? Solche Entscheidungen bestimmen das Spiel – und diesen Unterricht.

Dieses Heft wurde moderiert von Silke Sinning



### Handball schülerorientiert unterrichten

Ein paar Basisregeln, zwei Teams, ein Ball – und einfach mal drauflos spielen. Das geht ziemlich schief. Macht aber nichts, weil die Schüler daraus viel lernen können.

# 30

### Tchouk, Tchouk!

Tschoukball ist ein moderner Klassiker und kaum mehr wegzudenken. Motivierend und integrativ ist es eine wunderbare Vorbereitung auf das Handballspiel.

# 34

### «Jetzt wird richtig gespielt!»

Berufsschüler gelten nicht gerade als hochmotiviert im Sportunterricht. Doch wenn sie eigene Spielideen einbringen können, bessert sich die Lage. Ein Spielbericht.

# 37

### Selbst entwickeln bringt's!

Wie entscheidet man, welche Spielaktion am ehesten Erfolg verspricht? Im genetischen Ansatz sind solche Spielprobleme der Motor der Lernentwicklung.

# 40

## FORUM

REZENSION

**54** Bücher zum Thema  
Markus Stobrawe

ZUR DISKUSSION

**56** Verständigung im Sportunterricht  
– Fakt oder Farce?  
Eckart Balz/Judith Frohn

**60** IDEENMARKT

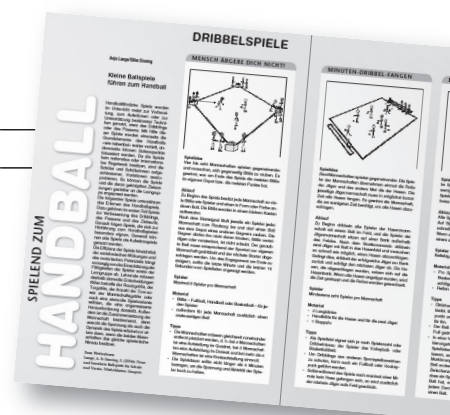
**61** AKTUELL/VORSCHAU/IMPRESSUM

# 46

## EXTRA

### Spielend zum Handball

Anja Lange  
Silke Sinning



Spielen lernt man nur durch Spielen! Die Grundelemente des Handballspiels stehen hier im Mittelpunkt. Fast «nebenbei» üben die Schülerinnen und Schüler das Passen, Fangen und Freilaufen. Ideal zum Aufwärmen, zur Vorbereitung oder zur gezielten Vertiefung einzelner Techniken.