

Woran glaubst du?

Schwerpunkt

MICHEAL BLUME
Die Evolution von Religion(en) 5

HANS SCHMID
Gastfreundschaft 10
Zehn Thesen zur Zukunft des
konfessionellen Religionsunterrichts

WOLFRAM WEISSE
Dialogischer Religionsunterricht 11

MICHAEL BONGARDT
Ethikunterricht in Berlin 12
Vom neuen Selbstbewusstsein
eines ehemaligen »Ersatzfachs«

NURGÜL ALTUNTAŞ
Islamischer Religionsunterricht 13

MICHAEL BAUER,
**Doppelte Pluralisierung und
die laizistische Schule** 14

Schule

CHRISTINA GRUHNE
»Glauben Sie an Gott, Frau K.« 15
Von der Schwierigkeit, wertneutral und doch
nicht wertfrei zu unterrichten – ein Fallbeispiel
aus der Praxis des Ethikunterrichts



Unterricht

NURGÜL ALTUNTAŞ
**Die fünf Säulen des Islams,
im Besonderen Zakat, die Spende** 19
ab Jahrgangsstufe 6

SEBASTIAN KÜLLMEI
Am Ende waren noch alle Schuhe da! 24
Zur Methode des Erkundungsgangs
Jahrgangsstufe 7

MAX LASARZEWSKI UND ROMAN NICKEL
**Gemeinsamkeiten der
abrahamitischen Religionen** 26
Projektwoche zum interreligiösen Lernen
Jahrgangsstufe 7–9

KATRIN SEELE
**Interkulturelles Philosophieren mit
Comics und goanimate.com** 29
Buddhismus
Sekundarstufe I

MONIKA RHEIN
Was Menschen bewegt 32
Pilgerreisen als Zeichen für Lebenswege
ab Jahrgangsstufe 9

Inklusive**Material-Extra**

zum Herausnehmen

Feste und Feiern

von Christina Gruhne

Das **Material Extra** »Feste und Feiern« bietet, nach Sekundarstufen I und II differenziert, Materialien und Arbeitsblätter zu folgenden Aspekten:

- Feste gehören zu unserem Dasein (S I und II)
- Religiöse Feiertage (S I und II)
- Theater als Fest (S II)
- Symbole, Rituale, Bräuche (S I und II)

**Unterricht**

JOANNA BENNETT, ANN-KATHRIN JAHNKE,
CHRISTINA RÜHL

Eine Stadt verträgt viele Religionen?! 38
ab Jahrgangsstufe 9

ANITA RÖSCH

MIT FOLIE ZUM ARTIKEL

Minarettverbot? 42
Eine Podiumsdiskussion
ab Jahrgangsstufe 9

CHRISTINE BÖRSTLER

Sag, wie hast du's mit der Religion? 46
Schülerinnen und Schüler führen Interviews
zur Religiosität
ab Jahrgangsstufe 10

ANITA RÖSCH

MIT FOLIE ZUM ARTIKEL

(Religiöse) Toleranz und ihre Grenzen 51
Sekundarstufe II

Kolumnen

AHA! WISSEN FÜR SCHÜLER 54

LESEN – SEHEN – KLICKEN 54

REZENSIONEN 55

Klaus Draken: Sokrates als moderner Lehrer
(Helmut Engels)

Jonas Pfister: Fachdidaktik Philosophie
(Richard Breun)

Andreas Groch: ethica
(Richard Breun)

VORSCHAU 56

IMPRESSUM 57

Besuchen Sie uns im Internet:
www.friedrich-verlag.de
www.ethik-und-unterricht.de