

## Kompetenzorientiert unterrichten

---

### Schwerpunkt

WITLOF VOLLSTÄDT	
<b>Zum Kompetenzbegriff</b>	<b>6</b>
ANITA RÖSCH	
<b>Wohin steuert der Ethikunterricht?</b>	<b>8</b>
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	

---

### Unterricht

LUTZ STÄUDEL	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten</b>	<b>13</b>
Aufgaben gestalten	
CHRISTINA GRUHNE	
<b>... und nächste Woche schreiben wir einen Test!</b>	<b>17</b>
Leistungsbewertung und Kompetenzorientierung in den Ethik-Fächern	
DEBORAH KRIEG UND NICOLE BRODER	
<b>Zusammen Leben</b>	<b>21</b>
Einwanderungsgesellschaft und Menschenrechte – Klassenstufe 7 bis 12	
PATRICIA MILLER UND ANITA RÖSCH	
<b>Begriffe in 3D</b>	<b>26</b>
Jahrgangsstufe 10–13	

---

### Unterricht

ANNETTE DESCHNER UND CARMEN SPIEGEL	
<b>Fair gewinnt?</b>	<b>32</b>
Argumentations- und Urteilskompetenz – Sekundarstufe I	
JOACHIM HIESTER	
<b>Konflikt als Kampf oder Einladung zur Kooperation</b>	<b>36</b>
Sekundarstufe I	
MONIKA LENNIGER	
<b>»Buntes Beten« – ein Reiseführer zu Religionsgemeinschaften</b>	<b>42</b>
Ein Projekt zur Handlungs- und Orientierungskompetenz – ab Jahrgangsstufe 10	
PATRICK BAUM	
<b>Hörtexte im Philosophieunterricht</b>	<b>47</b>
Sekundarstufe I und II	

**Inklusive****Material-Extra**

zum Herausnehmen:

**Kompetenzorientiert unterrichten**

Das **Material Extra** bietet ausgearbeitete Arbeitsblätter für ein »Portfolio Lesekompetenz«.  
Dazu gehören

- ein Lesekompetenztest mit Fragebogen, einem Bogen für die Selbsteinschätzung und einem für eine Rückmeldung durch die Lehrerin oder den Lehrer,
- eine Übersicht über die Methoden der Textarbeit mit einer dazugehörigen Checkliste und
- Anregungen für Übungen und die weitere Gestaltung des Portfolios.

Außerdem gibt es ein differenziertes Angebot für Schülerinnen und Schüler, selbst eine Lehrbuchseite zu entwerfen, und einen Bogen für eine Rückmeldung zu der fertigen Seite durch eine Mitschülerin oder einen Mitschüler.

**Kolumnen****AHA! WISSEN FÜR SCHÜLER 50***(ANITA RÖSCH)***ETHIK UND PHILOSOPHIE IM FILM 50**

Sind alle Menschenleben gleich viel wert?

*(GEORG CAVALLAR)***AUF DEN BEGRIFF GEBRACHT 53**

Wert

*(RICHARD BREUN)***BERICHT 54**

Idylle und Konflikte

*(GESINE FUB)***LESEN – SEHEN – HÖREN 55****REZENSIONEN 55****VORSCHAU/IMPRESSUM 57**

Besuchen Sie uns im Internet:  
[www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)  
[www.ethik-und-unterricht.de](http://www.ethik-und-unterricht.de)