

	Erarbeitungsfragen:	Schülererarbeitung:
	<p>So wird das Zeitmessverfahren benannt:</p> <p>So wird die Zeit gemessen:</p> <p>Seit dieser Zeit gibt es dieses Messverfahren:</p> <p>Diese Menschen haben es eingesetzt:</p>	<p>Wasseruhr</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
	<p>So wird das Zeitmessverfahren benannt:</p> <p>So wird die Zeit gemessen:</p> <p>Seit dieser Zeit gibt es dieses Messverfahren:</p> <p>Diese Menschen haben es eingesetzt:</p>	<p>Kerzenuhr</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
	<p>So wird das Zeitmessverfahren benannt:</p> <p>So wird die Zeit gemessen:</p> <p>Seit dieser Zeit gibt es dieses Messverfahren:</p> <p>Diese Menschen haben es eingesetzt:</p>	<p>Sonnenuhr</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
	<p>So wird das Zeitmessverfahren benannt:</p> <p>So wird die Zeit gemessen:</p> <p>Seit dieser Zeit gibt es dieses Messverfahren:</p> <p>Diese Menschen haben es eingesetzt:</p>	<p>Mechanische Uhr</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p>Zur Anzeige wird der QuickTime™ Dekompressor benötigt.</p>	<p>So wird das Zeitmessverfahren benannt:</p> <p>So wird die Zeit gemessen:</p> <p>Seit dieser Zeit gibt es dieses Messverfahren:</p> <p>Diese Menschen haben es eingesetzt:</p>	<p>Funkuhr</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

Hinweis S. 30 rechts oben:

Eine vorstrukturierte Folie unterstützt die Ergebnissicherung innerhalb der Gruppe und dient der Visualisierung während des Minivortrages (siehe Material M 5).

Hinweis S. 30 rechts unten

Das Spannungsverhältnis zwischen dem individuellen Zeiterleben und der Messung von Zeit sollte abschließend in einer Tafelskizze festgehalten werden.

