

Methoden III: Lernen lassen!

Schwerpunkt

HEINZ SCHIRP

Vorleben, Nachdenken, Mitmachen

Werte(n) lernen aus neurobiologischer Sicht

4

LUDGER BRÜNING UND TOBIAS SAUM

Schüleraktivierung durch Kooperatives Lernen

8

Unterricht

FELICITAS SCHULT

Lernen durch Lehren

16

BEATE OBST

Lernen lassen durch Werkstattarbeit im Fach Ethik

22

Wie ein Fotostory-Projekt in der 9
den Zugang zur personalen Perspektive
erleichtern kann

STEFAN PFEIFER

Selbstbilder erkunden mit Fantasy-Rollenspielen

28

MARKUS TWITTMANN

Herr und Frau Aufklärung

32

Fiktive Biografien im Philosophieunterricht

RICARDA SPONAGEL

Utopie

37

Ein Projekt in der Jahrgangsstufe 11

MARTIN BURGER

Eine Meditation zur Einführung in Heideggers »In-der-Welt-sein«

45

Ein Einstieg zur Anthropologie
in der Jahrgangsstufe 11

Zum Material Extra

BEATE OBST UND KLAUS DRAKEN

Lernen in Stationen

Informationen und Reflexionsanstöße

49

Kolumnen

DER BESONDERE TEXT

Was ist das Leben?

(Richard Breun)

53

AUSZEIT

Die Willkür der Gnade trifft, wen sie will

(Hans-Peter Mahnke)

55

REZENSION

57

IMPRESSUM

57

Besuchen Sie uns im Internet:

www.friedrichonline.de

www.ethik-und-unterricht.de

Inklusive

Material-Extra

zum Herausnehmen:



Das Material Extra bietet eine kompakte Vorlage zum »Lernen in Stationen«, exemplarisch entwickelt zum Thema Anthropologie und zu der Frage, was den Menschen vom (Menschen-) Affen unterscheidet.

Ergänzend finden sich im Heft allgemeine Hinweise zur Methode und zur möglichen Einbettung der Einheit und die Lösungsblätter.