

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTTIGES

4 Unterwegs zu einem Berufsethos in der Schule

Zur Professionalität gehört eine pädagogische Berufsethik

MARTIN BONSEN UND BOTHO PRIEBE

8 Das Ethos des Lehrerberufs: große Worte – kleine Münze

Plädoyer für eine realistische Sichtweise

EWALD TERHART

13 Pädagogische Berufsethik und Professionsethos

Neu durchstarten

Gespräch mit MARIANNE DEMMER, ANNETTE KURSCHUS UND SYLVIA LÖHRMANN

18 Erklärung zum Berufsethos

EDUCATION INTERNATIONAL

© Renate Alf



Berufsethos auch in anderen Professionen?

Haben Sie sich schon einmal bewusst darüber Gedanken gemacht, welche ethischen Grundwerte in anderen Professionsberufen gelten? Wie sieht es bei anderen Berufen aus? Welche ethischen Grundwerte gibt es? Und warum? Ja, Sie sind sich von den eigenen unterscheiden?

Bei den Berufen der Gesundheitsberufe (Ärztinnen, Pflegekräfte, Physiotherapeuten, etc.) ist es oft so, dass sie einen besonderen Blick haben. Aber haben Sie auch einen anderen Blick drauf? Bei anderen Berufen ist es oft anders. Inwiefern muss in diesem Beruf ein Berufsethos sein, da man eine hohe Ethik in anderen Berufen zu tun hat. Die Bilder können eine Menge Gesprächsstoff bieten.

IN WORT UND BILD

20 Berufsethos auch in anderen Professionen?

32 Schulleit-Bilder im wahrsten Sinne des Wortes

Schulleit-Bilder im wahrsten Sinne des Wortes

Die meisten Schulen haben die Grundzüge des Zusammenlebens und des Lernens an ihrer Schule im Schulleit-Bildgesprochen, was nicht ausreicht, das diese Grundzüge konkret und sichtbar auf dem Schulgelände und Schulgelände verankert werden.

Wie erfüllt die meisten Schulen mit diesen Schulleit-Bildern „nur“ ein Teil der UMSATZSCHULE, also einen kleinen Teil davon, da es auch Schulen gibt, die in Schulleit-Bildern leben und handeln durch ihre ethischen Grundwerte. Für die in der Schule verantwortlichen (Lehrkräfte, Schüler, etc.) ist es wichtig, dass diese Werte nicht nur auf dem Schulgelände, sondern auch in der Schule (Schulleit-Bild) leben und handeln durch ihre ethischen Grundwerte. Und Schulen, die Schulleit-Bildern ganz bewusst und systematisch einen Raum auf dem Schulgelände geben, um diese ethischen Grundwerte der pädagogischen Arbeit an der Schule wiederholt zu zeigen?

PRAXIS

22 Realität und Anspruch
Über die Notwendigkeit einer strukturierten Berufseinstiegsphase zur Gewinnung einer professionell-pragmatischen Lehrhaltung
FELIX WEICHSEL

25 Eine „altmodische“ Diskussion gewinnt an Modernität
Ergebnisse einer Befragung von Schulleiterinnen und Schulleitern, die mit Erfolg innovativ an Gymnasien arbeiten
ROSEMARIE SCHULTE

30 Den Kindern mit Respekt und Zugewandtheit begegnen
Berufsethische Haltungen als Normalität an unserer Gemeinschaftsgrundschule
REINOLD FRANKE

33 Wer oder was ist hier evangelisch?
Zum Zusammenhang von Lehrerehos und Schulkultur an einem evangelischen Gymnasium
SASCHA FLÜCHTER UND MICHAEL JACOBS

36 Berufsethos und Schulleitbild
Ein gemeinsames Leitbild als wichtige Grundlage für Transparenz und Sachlichkeit im Schulleitungshandeln
INGRID AHLRING

FOKUS SCHULLEITUNG

41 Vom Schulprogramm zum Schulethos
Achtsamkeit als Grundlage für das Zusammenleben
THOMAS KLAFFKE

MAGAZIN

47 Rezension: Ethos und Schulqualität

48 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum

WERKSTATT (Heftmitte)

Handlungsangebote zur Annäherung und Übereinstimmung von Haltungen und Verhaltensweisen

REINHOLD MILLER

The collage consists of several pages from the magazine 'Lernende Schule'. At the top left is a worksheet titled 'Professionelle Kompetenzen reflektieren' with a table for self-reflection. Below it is an article '... und vom Loben auch' with handwritten notes. To the right is another article 'Auch mit „Unsympathen“ auskommen'. At the bottom is a large calendar grid for 2013/2014 with a circular badge that says 'Exklusiv nur für unsere Abonnenten: Wandplaner 2013/2014!'. The magazine logo 'www.friedrich-verlag.de' is visible in the top right corner of the collage.