

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber
in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit
Herbert Altrichter, Katrin Höhmann,
Thomas Klaffke, Udo Klingner, Botho Priebe
und Michael Schratz.

REDAKTION

Sonja Köthe (V. i. S. d. P.)
Im Brande 17, 30926 Seelze
05 11/4 00 04-187
E-Mail: koethe@friedrich-verlag.de

REDAKTIONSSSEKRETARIAT

Katrin Franke
Telefon 05 11/4 00 04-228,
Fax 05 11/4 00 04-219
E-Mail: franke@friedrich-verlag.de

VERLAG

Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze
www.friedrich-verlag.de

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Michael Conradt, Friedrich Seydel

PROGRAMMLEITUNG

Kai Müller-Weuthen

ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (V. i. S. d. P.)
Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze
Telefon 05 11/4 00 04-131
Fax 05 11/4 00 04-975
Anzeigenpreisliste Nr. 7
Gültig ab 1. 06. 2009

LESERSERVICE

Tel.: 05 11/4 00 04-152
Fax: 05 11/4 00 04-170
E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

GESTALTUNG UND LAYOUT

Marco Schreiner

DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

LERNENDE SCHULE erscheint vierteljährlich.
Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE
besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH
JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe
SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt in
2010 € 19,00, im Abonnement € 15,00. Das Jah-
resabonnement kostet in 2010 € 57,00. Wir liefern
gegen Rechnung. Alle Preise zzgl. Versandkosten.
Studierende und Referendare erhalten bei Vor-
lage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt
auf alle Abonnements. Die Mindestbestelldauer
des Abonnements beträgt ein Jahr. Es verlängert sich
automatisch um ein weiteres Jahr, wenn nicht sechs
Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich
gekündigt wird.

Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter
und neuer Anschrift sowie Kundennummer.

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den
Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom
Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher
Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres
Ausland auf Anfrage.

Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder
Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine
Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle
Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte
Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt
eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt.
Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien
dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt wer-
den.

Sexuelle Gewalt –

- 1 Editorial
- 2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

- 4 **Sexueller Missbrauch an Kindern – Definitionen, Zahlen, Daten und Fakten**
DIRK BANGE
- 8 **„Was geht das die Schule an?“**
Zur Handlungskompetenz von Lehrkräften, Schulleitungen und Schulen bei sexueller Gewalt
CHRISTA WANZECK-SIELERT
- 12 **„Pädagogischer Eros“ oder „Pädagogisches Ethos“: Klarstellungen und Folgen für professionelles Handeln**
Peter Fauser und Jürgen Oelkers im Gespräch mit der LERNENDEN SCHULE
- 16 **Mädchenkörper, Jungenkörper, Lehrkörper**
Vom Umgang mit Nähe und Distanz, Macht und Erotik in pädagogischen Beziehungen
UWE SIELERT

PRAXIS

- 21 **Nah und fern**
Umgang mit räumlicher und körperlicher Nähe auf Klassenfahrten
ANGELIKA BECK/MELANIE FERCHLAND/STEFAN STROHMENGER
- 24 **In einer Sondersituation das Richtige tun**
Zum Umgang mit sexuellen Grenzverletzungen in der Schule
ACHIM PERNER

28 **Fachliche Unterstützung von außen:**
Ein Besuch bei der pro familia

hinsehen und handeln!

- 30 **Verbotenes Material**
Umgang mit Situationen großer Nähe bei der Theaterarbeit
THOMAS PECHAR
- 32 **„love.team“**
Jugendsprechstunde in einer Regionalschule
im sozialen Brennpunkt
YONCA HOHLWEG/DOMINIK HOHNSBEHN
- 35 **Sexualisierte Gewalt – was macht Sportunterricht sicher?**
BIRGIT PALZKILL

WERKSTATT

Sexuelle Gewalt: Wie wir unsere Schülerinnen und Schüler schützen und unterstützen können

BOTHO PRIEBE/CHRISTA WANZECK-SIELERT
UNTER MITARBEIT VON SILKE NOACK/PIA ZEIHNER

8 Das Thema „sexuelle Gewalt“ entdecken

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit sexueller Gewalt in der Schule

CHRISTA WANZECK-SIELERT

Vorschau

Das nächste Heft:

LERNENDE SCHULE 52/2010 Unterrichtsstörungen

Unterrichtsstörungen sind Thema im Lehrerzimmer, im Klassenraum, im wissenschaftlichen Diskurs und in der Ratgeberliteratur für Lehrkräfte. In diesem Heft der LERNENDEN SCHULE werden sie aus verschiedenen Blickrichtungen hinterfragt: Wie kommt es zu Unterrichtsstörungen? Was ist für wen eine Störung? Wie lassen sich Störungen vermeiden? Lassen sie sich auch als Lernchancen begreifen? Dabei werden einerseits grundsätzliche Überlegungen angestellt, z.B. was das Lehrerhandeln und die Unterrichts- und Schulorganisation betrifft, aber auch, wer im Unterricht wen stört und welche Ursachen dies haben kann. Auf der anderen Seite werden praktische Anregungen gegeben, wie Schulen und Kollegien vom Reagieren zum Agieren kommen können, beispielsweise in Bezug auf die Stärkung der personalen Kompetenz der Lehrkräfte, die Unterrichtsorganisation und die Schulentwicklung. Die Werkstatt bietet Handlungsvorschläge zum Erkennen von Unterrichtsstörungen und deren Ursachen sowie zur Qualifizierung des Lehrerhandelns im Unterricht als Schulentwicklungsaufgabe.

Die weiteren Hefte:

LS 53/2011 Schule leiten lernen
LS 54/2011 Schuleigenes Curriculum
LS 55/2011 Failing schools