

LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber
in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit
Herbert Altrichter, Katrin Höhmann,
Thomas Klaffke, Udo Klinger, Botho Priebe
und Michael Schratz.

REDAKTION

Petra Druschky (V. i. S. d. P.)
Im Brande 17, 30926 Seelze
05 11/4 00 04-187

E-Mail: druschky@friedrich-verlag.de

REDAKTIONSSEKRETARIAT

Katrin Franke
Telefon 05 11/4 00 04-228,
Fax 05 11/4 00 04-219

E-Mail: franke@friedrich-verlag.de

VERLAG

Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze
www.friedrich-verlag.de

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Michael Conradt, Friedrich Seydel

PROGRAMMLEITUNG

Kai Müller-Weuthen

ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (V. i. S. d. P.)
Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze
Telefon 05 11/4 00 04-131
Fax 05 11/4 00 04-975
Anzeigenpreisliste Nr. 7
Gültig ab 1. 06. 2009

LESERSERVICE

Tel.: 05 11/4 00 04-152
Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

TITELFOTO

Yang MingQi/Fotolia.com

GESTALTUNG UND LAYOUT

Marco Schreiner

DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH
An der Hebemärchte 6, 04316 Leipzig

LERNENDE SCHULE erscheint vierteljährlich.
Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE
besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH
JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe
SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt in
2010 € 19,00, im Abonnement € 15,00. Das Jahres-
abonnement kostet in 2010 € 57,00. Wir liefern gegen
Rechnung. Alle Preise zzgl. Versandkosten.

Studierende und Referendare erhalten bei Vor-
lage ihrer aktuellen Bescheinigung 30 % Rabatt auf
alle Abonnements. Die Mindestbestelldauer des
Abonnements beträgt ein Jahr. Es verlängert sich
automatisch um ein weiteres Jahr, wenn nicht sechs
Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich
gekündigt wird.

Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter
und neuer Anschrift sowie Kundennummer.

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den
Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom
Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher
Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres
Ausland auf Anfrage.

Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder
Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine An-
sprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle
Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte
Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt
eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt.
Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien
dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt wer-
den.

ISSN 1435-1692
Best.-Nr. 537050



Fotos (2): Hans-Georg Zwicker

- 1 Editorial
- 2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

- 4 **Im Fokus: Bildung für nachhaltige Entwicklung**
Grundlagentexte – Dokumente – Beschlüsse
Zusammengestellt von ROLF SCHULZ
- 6 **Bildung für nachhaltige Entwicklung:
Ein neues Lern- und Handlungsfeld**
Herausforderungen – Kernthemen – Strategien
GERHARD DE HAAN
- 10 **Gestaltungskompetenz**
Anmerkungen zur Herausforderung, sie zu (v)ermitteln
INKA BORMANN

14 Facetten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung I

- 16 **Zukunftsfähige Schule – Lernkonzepte in Bewegung**
Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext
der Bildungsreform
ROLF SCHULZ

PRAXIS

- 21 **„Köllerholz 21“**
Eine Schule entwickelt und gestaltet ihr Profil als Schule
mit dem Schwerpunkt „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
STEPHAN VIELHABER



Exklusiv
für unsere
Abonnenten:
Wandplaner
2010/2011!



26 "Friends in One World!"

Die Schulpartnerschaft mit der Martin-Luther-Highschool
in Namibia mit Leben füllen

ULRICH SCHOLZ

30 Facetten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung II

32 Schülerfirma „Salida“

Wirtschaftskompetenz und Verantwortung erfahren
und gestalten

HANS-GEORG ZWICKER UND WILLY ADERS-ZIMMERMANN

36 Mit BIO-S.O.S. auf den Spuren des Klima- und Gesundheits-killers Ozon

Naturwissenschaftliche Bildung im Kontext von BNE

MATTHIAS ORIWALL UND JOSEF BÜCKER

WERKSTATT

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Anregungen – Orientierungen – Verfahrenswege

ROLF SCHULZ

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Innovation in der Schule nachhaltig umsetzen

BNE mit der nachhaltigen Wirksamkeit von Schulentwicklung
verbinden

ADOLF BARTZ

Vorschau

NEU

LERNENDE SCHULE 51/2010

Sexualität in der professionellen Gestaltung pädagogischer Beziehungen (Arbeitstitel)

Sexuelle Gewalt findet nicht vorrangig in pädagogischen Einrichtungen statt, sondern vor allem in Familien und deren sozialen Umfeld. Aber die Erschütterungen und öffentlichen Debatten in letzter Zeit sind dadurch ausgelöst und verstärkt worden, dass sexuelle Gewalttaten in kirchlichen und auch reformpädagogischen Einrichtungen verübt wurden, die ihrem Selbstverständnis und Anspruch nach dem Schutz sowie der persönlichen Entwicklung und Förderung von Kindern und Jugendlichen verpflichtet sind. Worauf muss bei der Gestaltung pädagogischer Beziehungen mehr als bisher geachtet werden? Was müssen Lehrkräfte, was müssen Schulleitungen und Kollegien wissen und können im Hinblick auf den Schutz, die Prävention und ggf. Intervention bei einem Verdacht auf sexuellen Missbrauch oder offensichtliche sexuelle Gewalt an Schülerinnen und Schülern, auch außerhalb der Schule? Dieses Heft der LERNENDEN SCHULE versucht, darauf Antworten zu geben. Die Werkstatt bietet einen Handlungsplan für erfolgreiches präventives und interventives Handeln.

Die weiteren Hefte 2010/2011:

LS 52/2010: Unterrichtsstörungen

LS 53/2011: Failing Schools