

LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Katrin Höhmann, Thomas Klaffke, Udo Klingner, Botho Priebe und Michael Schratz.

REDAKTION

Hubertus Rollfing (v. i. S. d. P.)
Im Brande 17, 30926 Seelze
05 11/4 00 04 -126
rollfing@friedrich-verlag.de
www.friedrich-verlag.de

SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klaffke

REDAKTIONSSSEKRETARIAT

Katrin Franke
Telefon 05 11/4 00 04-228, Fax -219
franke@friedrich-verlag.de

VERLAG

Friedrich Verlag GmbH
Im Brande 17, 30926 Seelze
www.friedrich-verlag.de

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Michael Conradt
Dr. Friedrich Seydel

PROGRAMMLEITUNG

Kai Müller-Weuthen

ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (v. i. S. d. P.)
Friedrich Verlag GmbH
Im Brande 17, 30926 Seelze
Telefon 05 11/4 00 04-131, Fax -975
Anzeigenpreisliste Nr. 7, gültig ab 01. 06. 2009

LESERSERVICE

05 11/4 00 04-153, Fax: -170
leserservice@friedrich-verlag.de

GESTALTUNG

Marco Schreiner

TITELFOTO

fotolia/Clivia, Papo

DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt €13,00 (2010: €19,00), Doppelheft: €26,00 (2010: €38,00), im Abonnement €9,50 (2010: €15,00), Doppelheft: €19,00 (2010: €30,00). Das Jahresabonnement kostet €57,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (siehe Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage. Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften im VDZ, im DV und im Börsenverein des deutschen Buchhandels.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37048

- 1 Editorial
- 2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

- 4 **Übergänge als Risiko- und Gefahrenzonen im gegliederten Schulsystem**
Acht Thesen
URSULA FORSTER/BOTHO PRIEBE
- 6 **Übergänge im deutschen Bildungssystem**
Daten, Fakten und Perspektiven
des Berichts „Bildung in Deutschland 2008“
BOTHO PRIEBE
- 10 **„Strukturenreformen sind kein Ersatz für pädagogisch gestaltete Übergänge, und verbesserte Übergänge sind kein Ersatz für Strukturreformen“**
Bildungsministerin Doris Ahnen
im Gespräch mit der LERNENDEN SCHULE

PRAXIS

- 14 **„Was hat dir beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe geholfen?“**
Antworten von SchülerInnen einer 5. Realschulklasse im Frühjahr 2009
THOMAS KLAFFKE
- 15 **Den Übergang von der KiTa in die Grundschule erfolgreich gestalten**
Eine alte, aber nach wie vor schwierige Aufgabe
GISELA KAMMERMEYER

20 Das bin ich – das werde ich

- 22 **Kindertagesstätten und Grundschule auf gemeinsamen Wegen**
Die Entwicklung eines nachhaltigen Konzepts
MARKUS FICHTER
- 26 **Mit Portfolios Brücken bauen**
Stärkenorientierte Dokumentationsformen in der Zusammenarbeit zwischen KiTa und Grundschule
SUSANNE VIERNICKEL
- 30 **Building a bridge**
Der große Sprung ins 5. Schuljahr
DORETTE KÖNIGSHAUSEN/RITA LODWIG
- 33 **Miteinander reden!**
Plädoyer für eine Vernetzung aufnehmender Schulen
MARC-GUIDO EBERT



Foto: Germer

36 Abenteuer – ein Weg zur Integration und Teamfähigkeit

38 Das Restaurant „Visione“

Der Übergang von beeinträchtigten Menschen auf den Ersten Arbeitsmarkt

EDITH LACKMANN

40 Schuleingang auf neuen Wegen

Ein Maßnahmenkatalog

ANDREAS ALFERDING-KÜHN

WERKSTATT

Der Übergang von der Grundschule in weiterführende Schulen

URSULA FORSTER/BOTHO PRIEBE

Unter Mitarbeit von GERTRUD GRAF

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Übergänge – Kooperation auf Augenhöhe

Fortbildung auf der Führungsebene im Sinne von Nachhaltigkeit

DIETER SCHNEIDER

Vorschau auf das nächste Heft: LERNENDE SCHULE 49/2010 Keine Verlierer schaffen!

Im Mittelpunkt des nächsten Heftes von LERNENDE SCHULE stehen die Schülerinnen und Schüler der sog. „Risikogruppe“. Obwohl diese Gruppe in Deutschland 20 – 20 % der Schülerschaft umfasst, wird bisher in Bildungspolitik und Schule zu wenig für sie getan.

Der Blick richtet sich auf die sozial benachteiligten Schülerinnen und Schüler. Kinder aus Migrationsfamilien werden unter diesem Gesichtspunkt in die Betrachtung mit einbezogen.

Aus dem Inhalt:

- Das Recht auf Bildung – Anspruch und Wirklichkeit für sozial benachteiligte Schüler
- Schüler aus Migrantenfamilien und sozial benachteiligten Familien – Ergebnisse und Tendenzen bei PISA 2006
- Zusammenarbeit mit Eltern aus sozial benachteiligten Familien
- Die „Sommerschule“, Bremen
- Jeder bekommt einen Ausbildungsplatz!
 - erfolgreiche Patenprojekte
- Interkulturelles und soziales Lernen an einer Hauptschule
- Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld – das QUIMS-Projekt, Zürich

Die weiteren Hefte im Jahrgang 2010:

- LS 50/2010: Nachhaltige Entwicklung
- LS 51/2010: Unterrichtsstörungen
- LS 52/2010: Schüler übernehmen Verantwortung