

LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Thomas Klaffke, Botho Priebe und Michael Schratz. Ständige Mitarbeit: Udo Klinger.

REDAKTION

Hubertus Rollfing (v. i. S. d. P.)
Im Brande 17, 30926 Seelze
05 11/4 00 04-126
rollfing@friedrich-verlag.de
www.friedrichonline.de

SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klaffke

REDAKTIONSSSEKRETARIAT

Katrin Franke
Telefon 05 11/4 00 04-128, Fax -219
franke@friedrich-verlag.de

VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze,
Telefon 05 11/4 00 04-175, Fax -176
www.friedrich-online.de

VERLAGSLEITUNG

Kai Müller-Weuthen
Dr. Friedrich Seydel

ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (v. i. S. d. P.)
Erhard Friedrich Verlag GmbH,
Im Brande 17, 30926 Seelze
Telefon 05 11/4 00 04-131, Fax -975
Anzeigenpreisliste Nr. 6, gültig ab 1. 10. 2006

ABOSERVICE

Telefon 05 11/4 00 04-153, Fax: -170
abo@friedrich-verlag.de

LESERSERVICE

05 11/4 00 04-175, Fax: -176
leserservice@friedrich-verlag.de

REALISATION

Marco Schreiner/Friedrich Medien-Gestaltung

TITELFOTO

Doro Siermantowski

DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt €13,00 (Doppelheft: € 26,00), im Abonnement € 9,50 (Doppelheft: € 19,00). Das Jahresabonnement kostet € 57,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50% Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzugsbitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage. Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften
im VDZ, im DV und im Börsenverein des deutschen Buchhandels.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37045

Dieser Ausgabe liegt eine Beilage von Ernst Klett Vertriebsgesellschaft mbH, 70178 Stuttgart bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



Foto: Doris Leuschner

- 1 Editorial
- 2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

- 4 **Beratung als Lernhilfe**
Lerncoaching im Aufwind
UWE HAMEYER/WALDEMAR PALLASCH
- 10 **Sich selbst steuern**
Lerncoaching für eigenverantwortliches Lernen
UWE HAMEYER/MICHAELA FÜGMANN
- 12 **Den Rubikon überschreiten**
Lerncoaching als Beitrag zum selbstgesteuerten Lernen
MAJA STORCH/JÖRG SCHETT
- 16 **Professionelle Gesprächsführung im Lerncoaching**
Grundlegende Bausteine konsultativer Arbeit
RALF PETERSEN/INES PETERSEN/WALDEMAR PALLASCH

18 Das Lernsteuer selber in die Hand nehmen

PRAXIS

- 20 **Was auch wahr ist ...**
Nachdenkgespräche mit Kindern
HELMUT SCHREIER
- 24 **Lernsettings gestalten – Lernvereinbarungen treffen**
Beispiele aus der Praxis
PETRA STAMER-BRANDT

26 Freiheit und Verantwortung

Arbeiten nach dem Dalton-Plan

REGINA BECK

30 Selbstgesteuertes Lernen fördern

Was Lerntagebücher leisten

BJÖRN WESCHENFELDER

33 Das Lernzentrum

Raum für individuelle Lernzeiten

BEATE RÜGER

Foto: Carina Fuchs



34 Lernen braucht Raum

36 Die Lernumgebung

Raum für individuelles Arbeiten

CARINA FUCHS

40 Stolpersteine umgehen

Kommunikationsfallen im Beratungsgespräch

ANN KATHRIN HEGGEN

42 Hilfe von außen

Schülercoaching durch externe Coaches

HEINER BEDNARZ

44 Erkenne dich selbst!

Selbstexploration und Lerncoaching

TORSTEN NICOLAISEN

46 Ich weiß selbst, was ich kann!

Selbsteinschätzung als Grundvoraussetzung eigenverantwortlichen Lernens

RENATE BUSCHMANN

WERKSTATT

Lerncoaching: Instrumente

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Coaching von Schulleitungen

Aufgaben- und Rollenklärung von Teams

HEIDRUN LOTZ

Vorschau auf das nächste Heft:

LERNENDE SCHULE 46/47·2009

Lernen in einer lernenden Schule

LERNENDE SCHULE hat sich mit dem nächsten Heft – einem Doppelheft – zum Ziel gesetzt, Erkenntnisse aus Wissenschaft und Forschung zum Thema Lernen mit Beispielen aus aktuellen Entwicklungen in Schulen zu verknüpfen. Dargestellt werden allgemeine Gesetzmäßigkeiten zur Analyse individueller Voraussetzungen erfolgreichen Lernens sowie neurologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Lernkultur. Dabei gilt der Blick vor allem den Gelingensbedingungen erfolgreicher Schulen, fokussiert auf die folgenden zentralen Aspekte:

- Lehrerrolle: Selbstverständnis und Teamarbeit mit außerschulischen Partnern
- Verantwortung: Einfluss der Lernenden auf schulische Inhalte und Prozesse
- Unterricht: Einführung neuer Formen und Inhalte des Lernens
- Bewertung: Feststellung von Leistung und Rückmeldung von Ergebnissen
- Lernumgebung und zeitliche Abläufe gestalten

Aus dem Inhalt:

- Lernen aus pädagogisch-psychologischer Perspektive
- Neurobiologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Schulkultur
- Sechs Gelingensbedingungen erfolgreicher Schulen
- Lernseits von Unterricht. Alte Muster – neue Lebenswelten
- Flexibilisierung von Lern- und Lehrerarbeitszeit
- Fördernde Bewertung