

## LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Thomas Klaffke, Botho Priebe und Michael Schratz.

### REDAKTION

Hubertus Rollfing (v. i. S. d. P.)  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
05 11/4 00 04-126  
rollfing@friedrich-verlag.de  
www.friedrichonline.de

### STÄNDIGE MITARBEIT

Udo Klinger

### SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klaffke

### REDAKTIONSSSEKRETARIAT

Katrin Franke  
Telefon 05 11/4 00 04-128, Fax -219  
franke@friedrich-verlag.de

### VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze,  
Telefon 05 11/4 00 04-175, Fax -176  
www.friedrich-online.de

### VERLAGSLEITUNG

Kai Müller-Weuthen  
Dr. Friedrich Seydel

### ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (v. i. S. d. P.)  
Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
Telefon 05 11/4 00 04-131, Fax -975  
Anzeigenpreisliste Nr. 6, gültig ab 1. 10. 2006

### ABOSERVICE

Telefon 05 11/4 00 04-153, Fax: -170  
abo@friedrich-verlag.de

### LESERSERVICE

05 11/4 00 04-175, Fax: -176  
leserservice@friedrich-verlag.de

### REALISATION

Marco Schreiner/Friedrich Medien-Gestaltung

### TITELFOTO

Björn Hänsler

### DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH  
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt € 13,00 (Doppelheft: € 26,00), im Abonnement € 9,50 (Doppelheft: € 19,00). Das Jahresabonnement kostet € 57,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50% Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage. Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften im VDZ, im DV und im Börsenverein des deutschen Buchhandels.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37043

Dieser Ausgabe liegen Beilagen von LernmittelContor Dorn, Fischerhude, sowie eine Beilage für die Zeitschrift: Praxishandbuch einfach organisiert, Bonn, Postvertriebskennzeichen G 9489, bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



## 1 Editorial

## 2 Inhalt

### GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

## 4 Schule als demokratische Lebensform

Erziehung zu Demokratie und Verantwortung

WOLFGANG EDELSTEIN

## 7 Schule als demokratischer Ort und partnerschaftlich orientiertes Lernzentrum im Gemeinwesen

Zehn Thesen zu bürgergesellschaftlichen Entwicklungspotenzialen von (Ganztags-)Schulen

BIRGER HARTNUSS/STEPHAN MAYKUS

## 10 Schule demokratisch entwickeln

Argumente, Konzepte und Bedingungen für eine demokratische Schulentwicklung

ANGELIKA EIKEL

## 18 Die Lupila-Gruppe des Gymnasiums Blankenese

## 20 Demokratie lernen und (er-)leben

Was die Schulentwicklung mit der Demokratiepädagogik gewinnen kann und was Demokratiepädagogik und Politische Bildung für die Schulentwicklung leisten können

### PRAXIS

## 26 Mitbestimmen und Mitverantworten von Anfang an

Der Klassenrat als Basis demokratischer Partizipation

SIGLINGE BURG/SONJA STUDENT



### 32 Den Schülern eine Stimme geben

Ein paritätisches Schulparlament

HEINRICH SCHLOSSER/HANS BERKESSEL

### 34 Vom Klassenrat zum Schülerparlament

Partizipation auf allen Ebenen

GEORG MARTIN SCHILK/HORST BLAESY

### 36 Die „Lernstatt Demokratie 2008“

### 38 Demokratiepädagogik im Wettbewerb

Demokratische Schulentwicklung stützen – Handlungskompetenz stärken: Das Förderprogramm Demokratisch Handeln

WOLFGANG BEUTEL

### 42 Sich einmischen und verändern

Projektbeispiele demokratischen Engagements aus Bremer Schulen

HANS-WOLFRAM STEIN

### 46 Politik vor Ort

Demokratie-Lernen im Rahmen einer Lernortkooperation

HERMANN GROSS/HANS BERKESSEL

## WERKSTATT

### Zukunftswerkstatt „Demokratie in der Schule“

HANS BERKESSEL/SANDRA SCHMITZ

## SCHULLEITUNGSBEILAGE

### Die eigene Schule demokratisch weiterentwickeln!

BOTHO PRIEBE

### Vorschau auf das nächste Heft: LERNENDE SCHULE 44/2008 Auf dem Weg zu einem neuem Professionsverständnis

Schulreform braucht Berufsreform – eine Reform der Aufgaben, denen sich Lehrerinnen und Lehrer an einer Schule, in ihrem Unterricht stellen. Dabei ist entscheidend, dass das „Neue“ nicht einfach dem „Alten“ hinzuaddiert wird. Vielmehr gilt es, veränderte Arbeitsformen zu schaffen und neue Unterstützungssysteme zu entwickeln.

LERNENDE SCHULE zeigt auf, wie Lehrerinnen und Lehrer ein neues Professionsverständnis entwickeln können, welche „milestones“ auf diesem Weg liegen, wie mit Problemen umgegangen werden kann – und vor allem: welche Unterstützungssysteme notwendigerweise aufgebaut werden müssen, um Lehrerinnen und Lehrer in der täglichen Praxis zu entlasten.

#### Aus dem Inhalt:

- Über Belastungen klagen oder an einem neuen Professionsverständnis arbeiten?
- Zum neuen Berufsbild des Lehrers
- Personalpflege in der Schule
- Professionalisierung durch Selbstregulierung
- Lehrerarbeit und Lehrerarbeitszeit
- Professionalisierung durch Schulentwicklung
- Brennen statt ausbrennen

Unser Titelfoto zeigt Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule Pfälzer Weg in Bremen. Für die Genehmigung, dieses Foto verwenden zu dürfen, bedanken wir uns herzlich bei der Robert Bosch Stiftung und bei der Grundschule Pfälzer Weg, Bremen  
Fotograf: Björn Hänsler