

Inhalt

Ute Harms	
Fächerübergreifender Unterricht	2
Konzepte fächerübergreifenden Unterrichtens	4
Fachübergreifende Aufgabenstellungen	6
Unterrichtsbeispiel 1 9.–11. Jahrgang	
Kerstin Kremer · Wiebke Stüben	
Cholera in Hamburg – Wissenschaft historisch verstehen	7
Materialien: Material 1: Hamburg im 19. Jahrhundert	8
Material 2: Choleraepidemie in Hamburg 1892	9
Material 3: Wie wird Cholera übertragen? Zwei Wissenschaftler streiten sich	10
Material 4: Cholera heute	11
Material 5: Cholera als «Urlaubsandenken»	12
Unterrichtsbeispiel 2 6.–10. Jahrgang	
Sabina Eggert · Inken Barfod-Werner · Susanne Bögeholz	
Entscheidungen treffen – wie man vorgehen kann	13
Materialien: Material 1: Der Mühlenbach soll «schöner» werden	14
Material 2: Was tun mit dem Mühlenbach?	15
Material 3: Die Gestaltung des Mühlenbachs: Bewertungstabelle	18
Fächerübergreifende Aufgabe	
Andreas Müller	
Mathematische Botanik	19
Ute Harms	
Unterrichtsmethoden im fächerübergreifenden Unterricht	22
Unterrichtsbeispiel 3 7.–10. Jahrgang	
Birgit Neuhaus · Angela Sandmann · Patrick Schubert	
Gesundheitsschädigung durch Feinstaub	24
Materialien: Material 1: Feinstaub-Alarm	26
Material 2: Problem Feinstaub	27
Material 3: Was ist Feinstaub?	28
Material 4: Großer Konstruktionswettbewerb	29
Material 5: Regeln des Konstruktionswettbewerbs	29
Material 6: Das Lungenvolumen	30
Material 7: Konstruktionshilfen	31
Material 8: Das «Große Bio-Egg-Race»	32
Material 9: Urkunde	33
Ute Harms	
Problemfelder des fächerübergreifenden Unterrichts	34
Fachdidaktische Forschung	35
... und fächerübergreifende Wettbewerbe	35
Literatur	36