

Inhalt

Das Problem

Aktualität des Themas	2
Varianten des Kreationismus	2
Naturwissenschaft und Religion	4
Das Thema im Unterricht	5

«Nur» eine Theorie?

Kreationistische Vorstellungen: Evolution ist eine unbewiesene Hypothese	7
Biologiefachliche Klärung: Charakter der Evolutionstheorie	7
Didaktische Strukturierung: Evolutionsbiologische Prognosen und Retrodikte	13
Materialien: Retrodikt: Hat das Urpferdchen Fleisch, Knollen, Laubblätter oder Gras gefressen?	11
Experiment: Verwandte als Lebenselixier	12
Prognose: Der Vorhergesagte Schwärmer und die Jagdspinnen	15

Evolutionsbiologische Tatsachen

Kreationistische Vorstellungen: Evolutionäre Fehldeutungen	16
Biologiefachliche Klärung: Quellen zur Rekonstruktion der Naturgeschichte	16
Didaktische Strukturierung: Lernen an Fehldeutungen	21
Material: Piltdown Bird?	18

Die Entstehung von Neuem

Kreationistische Vorstellungen: «Alles schon da gewesen»	22
Biologiefachliche Klärung: Was heißt neu?	23
Didaktische Strukturierung: Entstehung von Neuem	30
Materialien: Von der Natur so nicht vorgesehen	25
Die Apfelfliege – eine neue Art?	27
Die Variation der Fruchtfliegen	29

Ziel und Plan in der Evolution

Kreationistische Vorstellungen: Schöpfung nach Plan	31
Biologiefachliche Klärung: Naturgeschichte	32
Didaktische Strukturierung: Historische Erklärungen	40
Materialien: Zankapfel Auge	36
Das Rätsel der leuchtenden Pilzmückenlarven	39
«Die Menschenfamilie»	41

Wissen, Glaube und Handeln

Kreationistische Vorstellungen: Glaube bestimmt wissenschaftliches Wissen	42
Biologiefachliche Klärung: Naturwissenschaft ist weltanschaulich neutral	42
Theologiefachliche Klärung: Schöpfungsglaube	42
Didaktische Strukturierung: Perspektivenwechsel	45
Materialien: Aliens und Atheisten – Interview mit George Coyne	44
Was muss ein Naturwissenschaftler glauben?	46
Am Anfang	47

Literatur	48
------------------------	----