

**themenschwerpunkt** | oer – offene bildungsressourcen

hrsg. Alexander König

### **basis**

#### **basis**

Alexander König

**Offenheit als Merkmal von Bildung in digitalen Zeiten.**

**Open Educational Resources, Creative Commons, Open Source ... – eine Orientierung**

#### **diskussion**

David Klett und Jörn Muuß-Merholz im Gespräch mit „Computer+Unterricht“

**Offene Bildungsressourcen in der Praxis.**

**Sichtweisen und Aussichten**

### **praxis**

#### **unterricht mit oer**

Richard Heinen, Michael Kerres und

Ingo Brees

**Unterricht gestalten mit digitalen Bildungsmedien.**

**Bildungsressourcen in informationell offenen Ökosystemen**

<http://www.bildungsserver.de/elixier>

Verweisserver Elixier (betrieben vom Deutschen Bildungsserver und den Landesbildungsservern)

<http://www.edutags.de/>

Social-Bookmarking-Dienst für Lehrkräfte

#### **unterricht mit oer**

Uwe Klemm

**Herausforderung Lernplattformen.**

**Virtuelle Lernumgebungen, Schulen und Offene Bildungsressourcen**

<http://lpmweb.lpm.uni-sb.de/moodle>

Moodle-Kurse des LPM Saarland

<http://moodle.net>

zentraler Hub von moodle.org

<http://www.mz.jena.de/moodlehub>

offener Hub des Medienzentrums Jena

<http://elearning-at-schule.de/>

Arbeitskreis elisl

<http://community.moodle.de/>

nationaler Hub

#### **Praxisbeispiel:**

Christoph Pallaske

**OER-Lernmaterialien für den Geschichtsunterricht: die Online-Lernplattform segu-geschichte.de**

<http://www.segu-geschichte.de>

segu-Lernplattform

<http://segu-blog.de>

segu-Portal für Lehrer/innen

Ulrich Gutenberg

**Wikipedia und Wikipedia Commons.  
Einsatz von freien Materialien im Unterricht**

[http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia\\_im\\_Unterricht](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_im_Unterricht)

Vorschläge zum Einsatz von Wikipedia im Unterricht

[http://de.wikiversity.org/wiki/Schulprojekt:Arbeitsblatt/Hilfe\\_in\\_Wikipedia](http://de.wikiversity.org/wiki/Schulprojekt:Arbeitsblatt/Hilfe_in_Wikipedia)

Arbeitsmaterialien zum Verständnis von Wikipedia

<http://wikibu.ch/>

Projekt Wikibu der PH Bern zur Bewertung von Wikipedia-Beiträgen

<http://www.bpb.de/gesellschaft/medien/wikipedia/145826/wikipedia-im-schulunterricht>

Vorschläge der Bundeszentrale für politische Bildung zur unterrichtlichen

Auseinandersetzung mit Wikipedia

[http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe\\_Materialien/Lehrer\\_LH\\_Zusatz\\_Wikipedia/LH\\_Zusatzmodul\\_Wikipedia\\_klicksafe.pdf](http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_LH_Zusatz_Wikipedia/LH_Zusatzmodul_Wikipedia_klicksafe.pdf)

Unterrichtsideen zur Beschäftigung mit Wikipedia von Klicksafe und Wikimedia

<http://www.bildersuche.org/creative-commons-infografik>

Infografik zur Frage „Was ist Creative Commons – und was bedeuten die Kürzel und Icons?“

[https://www.wikimedia.de/images/a/a2/IRights\\_CC-NC\\_Leitfaden\\_web.pdf](https://www.wikimedia.de/images/a/a2/IRights_CC-NC_Leitfaden_web.pdf)

Broschüre „Klimple, Paul: Freies Wissen dank Creative-Commons-Lizenzen. Folgen, Risiken und Nebenwirkungen der Bedingung ‚nicht-kommerziell – NC‘. Wikimedia Deutschland, 2012“

**Praxisbeispiel:**

Ulrich Gutenberg

**Merkmale einer mittelalterlichen Stadt**

[http://digitale-schulbank.de/?page\\_id=63](http://digitale-schulbank.de/?page_id=63)

Download des Beispiels

**Praxisbeispiel:**

Ulrich Gutenberg

**Die Fracking-Methode**

[http://digitale-schulbank.de/?page\\_id=63](http://digitale-schulbank.de/?page_id=63)

Download des Beispiels

<http://de.wikipedia.org/wiki/Fracking>

Wikipedia-Beitrag

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ea/HydroFrac\\_de.svg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ea/HydroFrac_de.svg)

Blockbild zum Thema

**Praxisbeispiel:**

Ulrich Gutenberg

**Mali – Orientierungswissen erarbeiten**

[http://digitale-schulbank.de/?page\\_id=63](http://digitale-schulbank.de/?page_id=63)

Download des Beispiels

**Praxisbeispiel:**

Ulrich Gutenberg

**Die Wildgans – ein Zugvogel**

[http://digitale-schulbank.de/?page\\_id=63](http://digitale-schulbank.de/?page_id=63)

Download des Beispiels

Eike Rösch

**Von Medienprodukten zu Offenen Bildungsressourcen.  
OER und aktive Medienarbeit**

<http://www.medienpaedagogik-praxis.de/kostenlose-medien/>

Bezugsquellen für freie Musik und freie Fotos

**oer für die fächer**

Alexander König

**Open Source für Schule und Unterricht.  
Empfehlungen für den schulischen Alltag**

<https://moodle.org/>

Lernplattform Moodle

<http://etherpad.org/>

<https://etherpad.mozilla.org/>

Online-Texteditor zum kollaborativen Verfassen von Texten

<http://www.ubuntu.com/>

Betriebssystem Ubuntu

<http://www.edubuntu.org/>

Ubuntu-Variante für Schule und Unterricht

<http://ubuntustudio.org/>

Ubuntu-Variante für die Mediengestaltung

<http://de.libreoffice.org/>

<http://www.openoffice.org/de/>

Office-Programme

<http://tinyurl.com/pzyrrph>

AndrOpen Office für Android

<http://www.gimp.org/>

Bildbearbeitungsprogramm

<http://www.xmind.net/>

Mindmapping-Tool

<http://toonloop.com/>

Software zur Erstellung von Stop-Motion-Trickfilmen

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=de>

Audiobearbeitungsprogramm

<http://musescore.org/de>

Programm zur Erstellung von Notenblättern und Partituren

<http://www.videolan.org/vlc/>

Videoplayer mit Aufnahmefunktion

[http://commons.wikimedia.org/wiki/Main\\_Page](http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page)

Wikimedia Commons: Plattform mit Bildmaterialien, Videos und Audiomaterialien

<https://archive.org/>

Internet Archive: Portal mit E-Books, Audio und Bildmaterialien.

<http://www.jamendo.com/de>

GEMA-freie Musik unter CC-Lizenzen

<https://openclipart.org/>

OpenClipart: Plattform zum Teilen von gemeinfreien Cliparts

<http://www.openstreetmap.de/>

offener Kartendienst OpenStreetMap

[http://www.gutenberg.org/wiki/DE\\_Hauptseite](http://www.gutenberg.org/wiki/DE_Hauptseite)

Gutenberg Project: Seite mit über 35 000 gemeinfreien E-Books und digitalen Texten

**Praxisbeispiel:**

Manuel Garcia Mateos

**Beweise zum Satz von Pythagoras: Einsatz von GeoGebra als dynamisches Arbeitsblatt in Moodle**

<http://lpmweb.lpm.uni-sb.de/moodle/course/view.php?id=592>

Download der Materialien für Lehrkräfte mit einem Moodle-Account beim LPM

<http://www.geogebra.org/cms/de/>

Download von GeoGebra

**Praxisbeispiel:**

Manuel Garcia Mateos

**Von der Änderung zum Bestand – Bestandsfunktion**

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=5033>

Download der Materialien

<http://www.geogebra.org/cms/de/>

Download von GeoGebra

**Praxisbeispiel:**

Sascha Schanze und Bernhard Sieve

**Molecular Workbench – ein webbasiertes Lernwerkzeug für den naturwissenschaftlichen Unterricht**

<http://mw.concord.org>

Software Molecular Workbench

[http://www.chemiedidaktik.uni-hannover.de/digitale\\_medien.html](http://www.chemiedidaktik.uni-hannover.de/digitale_medien.html)

ins Deutsche übersetzte Beispiele

**Praxisbeispiel:**

Martin Schön, Sandra Schön und Martin Ebner

**Das erste offene Bio-Schulbuch im Fokus: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des „Schulbuch-O-Mat“**

[http://schulbuch-o-mat.oncampus.de/loop/BIOLOGIE\\_1](http://schulbuch-o-mat.oncampus.de/loop/BIOLOGIE_1)

Offenes Biologieschulbuch

**Praxisbeispiel:**

Sarah Lotz

**Politik der kleinen Schritte: die Bundeszentrale für politische Bildung und OER**

<http://www.bpb.de>

Materialien der bpb

<http://werkstatt.bpb.de>

Workshops der bpb

**werkstatt**

**lizenzen**

Michael Weller

**Unterrichtsmaterialien mit Creative-Commons-Lizenzen.**

**Informationen zur Nutzung und Lizenzierung**

<http://creativecommons.org/>

Informationen zu Creative Commons

## offene bildungsressourcen

Karl-Otto Kirst

**Offene Bildungsinhalte auf ZUM.de.  
Möglichkeiten der Nutzung der ZUM.de**

<http://www.zum.de>

Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.

<http://wikis.zum.de/portal>

Wikis auf ZUM.de

<http://www.projektwiki.de>

Hauptseite des Projektwikis

## medienerschließung

Boris Bockelmann

**Metadaten ... heiße Fährten zu OER.  
Kollaborative Medienserschließung als Erfolgsfaktor für die Verbreitung von OER**

## tagging

Richard Heinen, Gianna Scharnberg und Ingo Blees

**Edutags.  
Social Tagging im Schulalltag und in der Lehrerbildung**

<http://www.edutags.de/tutorials>

Video-Tutorials, die in die zentralen Funktionen von Edutags einführen

<http://www.edutags.de/workshop-materialien>

Workshop-Materialien für die Einführung von Edutags in der Lerngruppe

<http://www.edutags.de/webinar>

Aufzeichnungen von Webinaren

## magazin

### medien

Daniel Groß

**Das erste freie Biologie-Schulbuch unter der Lupe**

[http://biologie.oncampus.de/loop/BIOLOGIE\\_1](http://biologie.oncampus.de/loop/BIOLOGIE_1)

Offenes Biologieschulbuch

### werkzeuge

Michael Gros

**Open Sankoré – eine Software für alle Boards**

<http://www.cotec.de/mastertool.html>

Board-Software Mastertool von COTEC

<http://easychalk.de/>

Board-Software Easychalk

<http://open-sankore.org/>

Download der und Informationen zur Board-Software Open Sankoré

### studien & projekte

Bernhard Sieve, Nina Ulrich und Sascha Schanze

**Vom Lehrerwerkzeug zum Werkzeug für Lernende: Wie bekommen Lehrer  
Perspektiven für die Nutzung interaktiver Whiteboards?**

## studien & projekte

Isabel Zorn

### **Kreative Einführung in die Microcontroller-Programmierung: Ein didaktisches Konzept zur Förderung von Technikinteresse bei pädagogischen Fachkräften**

<http://arduino.cc/en/Main/Software>

Open-Source-Software zur Programmierung des Microcontrollers

## rezension

Wolfgang Schill

### **Die Medienwelt von Heranwachsenden verstehen**

## ins netz gegangen / pinnwand

[www.framediale.de](http://www.framediale.de)

„fraMediale – die Medienmesse und Fachtagung zum Einsatz digitaler Medien in Bildungseinrichtungen“

<http://www.otto-brenner-shop.de/publikationen/obs-arbeitshefte/shop/verdeckte-pr-in-wikipedia-ah76.html>

Download einer Studie zu verdeckter PR in Wikipedia Studie

<http://www.bildungsmedien.de>

Studie „Bildungsmedien online“

<http://www.jff.de/meKo2014>

Fachkonferenz Medienkompetenz 2014: Medienpädagogik im digitalen Umbruch

<http://www.losleser.de>

Angebot der LO Lehrer-Online GmbH, um Acht- bis Zwölfjährige zum Lesen anzuregen und gleichzeitig auf eine aktive und sichere Nutzung des Internets vorzubereiten.

<http://www.lehrer-online.de/losleser.php>

Informationen für Lehrkräfte zu „Die Losleser“

<http://www.mk.niedersachsen.de/download/79956>

(Datei: wikipedia\_im\_unterricht.pdf)

Broschüre „Wikipedia im Unterricht“