



basis

6 *basis*

Alexander König

- 6 **Offenheit als Merkmal von Bildung in digitalen Zeiten.**
Open Educational Resources, Creative Commons, Open Source ... – eine Orientierung

10 *diskussion*

David Klett und Jörn Muuß-Merholz im Gespräch mit „Computer+Unterricht“

- 10 **Offene Bildungsressourcen in der Praxis.**
Sichtweisen und Aussichten

service

- 2 **Vorschau**
2 **Impressum**

Kurzfassungen unter www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:
Leserservice: 0511/40004-153
Redaktion: 0511/40004-125

praxis

12 *unterricht mit oer*

Richard Heinen, Michael Kerres und Ingo Blees

- 12 **Unterricht gestalten mit digitalen Bildungsmedien.**
Bildungsressourcen in informationell offenen Ökosystemen

Uwe Klemm

- 16 **Herausforderung Lernplattformen.**
Virtuelle Lernumgebungen, Schulen und Offene Bildungsressourcen

Praxisbeispiel:

- Christoph Pallaske
18 **OER-Lernmaterialien für den Geschichtsunterricht: die Online-Lernplattform segu-geschichte.de**

Ulrich Gutenberg

- 20 **Wikipedia und Wikipedia Commons.**
Einsatz von freien Materialien im Unterricht

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg
22 **Merkmale einer mittelalterlichen Stadt**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg
22 **Die Fracking-Methode**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg
23 **Mali – Orientierungswissen erarbeiten**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg
23 **Die Wildgans – ein Zugvogel**

Eike Rösch

- 24 **Von Medienprodukten zu Offenen Bildungsressourcen.**
OER und aktive Medienarbeit



werkstatt

26 oer für die fächer

- Alexander König
26 **Open Source für Schule und Unterricht. Empfehlungen für den schulischen Alltag**

Praxisbeispiel:

- Manuel Garcia Mateos
28 **Beweise zum Satz von Pythagoras: Einsatz von GeoGebra als dynamisches Arbeitsblatt in Moodle**

Praxisbeispiel:

- Manuel Garcia Mateos
29 **Von der Änderung zum Bestand – Bestandsfunktion**

Praxisbeispiel:

- Sascha Schanze und Bernhard Sieve
30 **Molecular Workbench – ein webbasiertes Lernwerkzeug für den naturwissenschaftlichen Unterricht**

Praxisbeispiel:

- Martin Schön, Sandra Schön und Martin Ebner
32 **Das erste offene Bio-Schulbuch im Fokus: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des „Schulbuch-O-Mat“**

Praxisbeispiel:

- Sarah Lotz
34 **Politik der kleinen Schritte: die Bundeszentrale für politische Bildung und OER**

36 lizenzen

- Michael Weller
36 **Unterrichtsmaterialien mit Creative-Commons-Lizenzen. Informationen zur Nutzung und Lizenzierung**

41 offene bildungsressourcen

- Karl-Otto Kirst
41 **Offene Bildungsinhalte auf ZUM.de. Möglichkeiten der Nutzung der ZUM.de**

44 medienschließung

- Boris Bockelmann
44 **Metadaten ... heiße Fährten zu OER. Kollaborative Medienschließung als Erfolgsfaktor für die Verbreitung von OER**

47 tagging

- Richard Heinen, Gianna Scharnberg und Ingo Blees
47 **Edutags. Social Tagging im Schulalltag und in der Lehrerbildung**

magazin

medien

- Daniel Groß
50 **Das erste freie Biologie-Schulbuch unter der Lupe**

werkzeuge

- Michael Gros
51 **Open Sankoré – eine Software für alle Boards**

studien & projekte

- Bernhard Sieve, Nina Ulrich und Sascha Schanze
52 **Vom Lehrerwerkzeug zum Werkzeug für Lernende: Wie bekommen Lehrer Perspektiven für die Nutzung interaktiver Whiteboards?**

studien & projekte

- Isabel Zorn
54 **Kreative Einführung in die Microcontroller-Programmierung: Ein didaktisches Konzept zur Förderung von Technikinteresse bei pädagogischen Fachkräften**

rezension

- Wolfgang Schill
57 **Die Medienwelt von Heranwachsenden verstehen**

- 58 *ins netz gegangen / pinnwand*

- 59 *pinnwand*