

themenschwerpunkt | grundkompetenzen – betreut von rudolf peschke

basis

Rudolf Peschke

**Wege zu Grundkompetenzen einer Medienbildung.
Entwicklungen und Perspektiven**

<http://www.informatische-grundbildung.com/das-referenzmodell/>

Beispiel eines Referenzmodells für ICT-Standards (Österreich)

<http://www.ecdl.de/schulen/>

„Europäischer Computerführerschein“ ECDL

http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/bildung_medien/medienkunde

Informationen zum Kurs „Medienkunde“ in Thüringen

einblicke

Thomas Knaus (unter Mitarbeit von Dieter van Holst)

**Was Lehrerinnen und Lehrer lernen (wollen).
Basics schulischer Medienbildung**

<http://www.unterrichtsbegleitung.de>

Projekt „Unterrichtsbegleitung“ (eine Kooperation des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main und des Frankfurter Technologiezentrums [Medien] der Fachhochschule Frankfurt am Main)

Katrin Gschwind und Nadine Vogt

**Schule im Zeitalter der Medienvielfalt.
Schulische Mediennutzung aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern**

praxis

systematische zugänge

Rudolf Peschke

**Systematische Zugänge zu Grundkompetenzen.
Orientierung für Schulen**

http://www.ict-regelstandards.ch/alle_stufen.cfm

ICT-Kompetenzraster des Kantons Solothurn

<http://www.laenderkonferenz-medienbildung.de/LKM-Positionspapier.pdf>

Positionspapier der Länderkonferenz Medienbildung (LKM)

Paul D. Bartsch

Konzepte für kompetenzorientierte Medienbildung.

Schulische Medienbildung im Kontext von Bildungsstandards und Kernkompetenzen

<http://www.bildung->

[lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_grundschule.html](http://www.bildung-lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_grundschule.html)

Kompetenzorientiertes Konzept der Medienbildung für die Grundschule in Sachsen-Anhalt

<http://www.bildung->

[lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_sekundarschule.html](http://www.bildung-lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_sekundarschule.html)

Kompetenzorientiertes Konzept der Medienbildung für die Sekundarschule in Sachsen-Anhalt

Wolf-Rüdiger Wagner

Informationskompetenz und Medienbildung.

Ein Blick auf Basisfähigkeiten und -fertigkeiten

<http://mik.nibis.de>

Die „MIK-2010-Module“ sind Materialien, die in einem Kooperationsprojekt vom Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) und der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung für einen Online-Fortbildungskurs „Medien- und Informationskompetenz“ entwickelt wurden. Die Materialien stehen zur freien Verwendung in Fortbildung und Unterricht auf dem Niedersächsischen Bildungsserver zur Verfügung. Eine Kurzbeschreibung findet sich auch bei den Download-Materialien zu C+U87.

<http://www.bookmerken.de>

Software zur Dokumentation von Rechercheprozessen

<http://www.ahs-vwa.at/> (Zugang über „Stufenweiser Kompetenzerwerb – Bookmerken“)

gut lesbare Anleitung zur Software „Bookmerken“ mit Hinweisen zum Einsatz

Ralph Hartung

Syllabus und ECDL.

Ein Curriculum und ein Zertifikat für die Medienbildung

http://www.ecdl.de/fileadmin/redaktion/Syllabi/ECDL_Syl_5.0_Core_DE.pdf

Bezug des „Syllabus 5.0“

<http://www.ecdl.de>

Informationen zum „Europäischen Computerführerschein“ (ECDL)

einzelzugänge

Rudolf Peschke

Grundkompetenzen konkret.

Ein Blick in die Vielfalt möglicher Einzelzugänge zu Grundkompetenzen

Praxisbeispiel 1:

Das Frankfurter „Abschlussprofil Medienkompetenz – Grundschule“ als Beispiel für „Basics“ schulischer Medienbildung

http://medien.bildung.hessen.de/medienpaedagogik/med_schule/ict/index.html/

Orientierungsrahmen für den Erwerb von Medienkompetenz auf dem hessischen Bildungsserver

http://www.iq.hessen.de/irj/servlet/prt/portal/prtroot/slimp.CMReader/HKM_15/IQ_Internet/med/b7a/b7a1d584-b546-821f-012f-31e2389e4818,22222222-2222-2222-2222-222222222222

Bildungsstandards und Inhaltsfelder: Das neue Kerncurriculum für Hessen – Primarstufe: DEUTSCH

Praxisbeispiel 2:

Workshop „Visuelles Lernen im Politik- und Wirtschaftsunterricht“

<http://www.youtube.com/watch?v=GFkSZTdBPfQ>

Im Workshop erarbeitetes Erklärvideo

<http://pb21.de/2011/09/visuelles-denken/>

Onlineseminar zum „Visuellen Denken“ der Bundeszentrale für Politische Bildung

<http://vimeo.com/16169538>

Beispielclip: Die Simple Show erklärt Stuttgart 21

<http://de.sevenload.com/videos/fgU6mHd-WIKIS-in-verstaendlichem-Deutsch>

Beispielclip: Was sind WIKIS?

<http://www.youtube.com/watch?v=c8PXAs0IoU4&feature=related>

Beispielclip: Anleihen – einfach erklärt

<http://www.youtube.com/watch?hd=1&v=4Qdl1ILBOqM&hd=1>

Beispielclip: Das Facebook Privatsphären-Einmaleins

<http://vimeo.com/13644846>

Beispielclip: Was ist: Liquid Democracy?

<http://www.youtube.com/watch?v=DnfAyg9MLl8&feature=related>

Beispielclip: Die Gründung einer GmbH

<http://www.youtube.com/watch?hd=1&v=uAsVjTtS0Hc&hd=1>

Beispielclip: Staatlichkeit im Wandel – Teil 6

schulentwicklung

Heidi Sekulla und Claudia Wierz

Kompetenzorientierter Unterricht mit, durch und über Medien.

Auf dem Weg zu einem schulischen Medienkonzept

<http://www.kontextmedien.de>

kontextmedien – interaktive Bildungskonzepte

Praxisbeispiel 1:

Systematisierung der Vermittlung von Medien- und Methodenkompetenz

http://medien.bildung.hessen.de/medienpaedagogik/med_schule/medienbildungskonzepte_sek_i/medienbildung_schwalmgymnasium_schwalmstadt.pdf

Medien- und Methodencurriculum am Schwalmgymnasium Schwalmstadt

<http://www.schwalmgymnasium.de/service/methodencurriculum/methoden.html>

Online-Version des Übersichtsrahmens

Praxisbeispiel 2:

Das Medienkonzept der Eichendorffschule Hanau (Grundschule)

<http://www.hanau.de/lih/bildung/schule/grund/010751>

Informationen zur Eichendorffschule Hanau

Praxisbeispiel 3:

Medienbildung an der Sekundarschule „Johann Christian Reil“ in Halle (Saale)

<http://www.reil-schule.de>

Website der Schule

<http://www.reil-schule.de/downloads/schulkonzept-sek-j-chr-reil-2009.pdf>

Schulkonzept der Sekundarschule „Johann Christian Reil“

<http://www.bildung->

[lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_sekundarschule.html](http://www.bildung-lsa.de/themen/medienbildung/medienkonzepte/medienbildung_sekundarschule.html)

Kompetenzkonzept für schulische Medienbildung des LISA

werkstatt

curriculum

Heidi Sekulla und Claudia Wierz

Nahaufnahme Medienbildungskonzept.

Weniger ist mehr: sich im ersten Schritt auf thematische Einstiegsschwerpunkte beschränken

<http://www.laenderkonferenzmedienbildung.de/LKMPositionspapier.pdf>

Positionspapier der Länderkonferenz MedienBildung: „Kompetenzorientiertes Konzept für die schulische Medienbildung“

<http://www.lehrer-online.de/webquests.php?sid=78303451723257259433354285428940>

Informationen über WebQuests

fortbildung

Heidi Sekulla und Claudia Wierz

Coaching the Coaches.

Fortbildung für Medienfachberater, Medienzentrumsleiter, Schulentwicklungs- und Unterrichtsberater und Beauftragte für Kompetenzorientierung

computerführerschein

Ralph Hartung, Ludger Schmelz und Marc Heberer

ECDL zum Mitmachen.

Der Europäische Computerführerschein in der Praxis

<http://www.ecdl.de/>

Europäischer Computerführscheins

<http://www.klickdichschlau.at>

Übungsaufgaben mit guten Erklärungen der Lösung(en) und Nähe zu den Online Prüfungsfragen der DLGI

<http://www.ecdl-moodle.de>

kostenfreies ECDL-Moodle

magazin

medienbildung

Ines Hauf

Digitale Selbstverteidigung

<http://www.wiredsafety.org/>

Tipps einer US-amerikanischen NGO zum Thema „Digital self-defense“

<http://www.dradio.de/dlf/sendungen/marktplatz/1666225/>

Informationssendung des Deutschlandfunks zur digitalen Selbstverteidigung

<http://www.teachtoday.de>

Unterrichtsmaterialien und Fortbildungsangebote zu Jugendmedienschutz und digitaler Selbstverteidigung

berufe

Anne Schulz

Gerechnete Bilder: Die Filmproduktion verändert sich

<http://www.filmschule.de/Seiten/home.aspx>

Internationale filmschule köln mit Bachelor „Digital Film Arts“ (mit Schwerpunkt „Visual Arts“)

<http://www.filmakademie.de/>

Filmakademie Baden-Württemberg mit Studiengang „Film + Medien“ (Schwerpunkt Animation)

<http://www.hff-potsdam.de/>

Hochschule für Film und Fernsehen in Potsdam mit Bachelor „Animation“

rezension

Wolf-Rüdiger Wagner

Facebook ist nicht gleich Facebook

rezension

Alexander König

Medien im Studium

rezension

Alexander König

Unterrichten im Web 2.0

mediendistribution

Mediendistributionsstrukturen der Länder (Richtigstellung)

Bitte beachten Sie den korrigierten Artikel unter www.friedrich-verlag.de bei den Download-Materialien zu C+U85.