

basis

Im Spannungsfeld der digitalen Medien.

Orientierung in vielfältigen Diskursen zwischen Medienrecht und Medienpädagogik

Jürgen Fritz und Tanja Witting

recht

Rechtliche Grenzen bei der Homepagegestaltung.

Informationen zu Impressumspflicht, Urheberrecht und Schutz persönlicher Daten

Nicola Lamprecht-Weißborn und Sebastian Kocks

<http://www.saarland.de/17807.htm>

Muster eines Impressums

lo-net_ – mit Sicherheit im Netz unterwegs.

In der geschützten Lern- und Arbeitsumgebung sicher surfen lernen

Gabi Netz und Michael Bornkessel

<http://www.lehrer-online.de>

Service- und Informationsportal (auch zum Jugendmedienschutz)
für Lehrkräfte

<http://www.lo-net2.de>

Arbeitsumgebung für die gesamte Schule

<http://www.lo-recht.de>

Portal für Recht und digitale Medien

jugendmedienschutz

Gesetzlicher Jugendmedienschutz.

Überblick über die gesetzlichen Regelungen für verschiedene Medienformen

Sebastian Gutknecht

<http://www.ajs.nrw.de>

Website der Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz Landesstelle NRW

<http://www.spio.de>

Informationen zur „Juristenkommission“ der „Spitzenorganisation der Filmwirtschaft e.V.“,
die Filme vorab auf schwere Jugendgefährdung bzw. strafrechtsrelevante Inhalte prüft

http://www.kjm-online.de/public/kjm/index.php?show_1=85.56

Informationen der Kommission für Jugendmedienschutz der Landesanstalten zur
Sicherstellung geschlossener Benutzergruppen

<http://www.fsk.de>

Website der „Freiwilligen Selbstkontrolle der Filmwirtschaft GmbH“ (FSK)

<http://www.automaten-selbstkontrolle.de>

Website der „Automaten-Selbstkontrolle GmbH“ (ASK)

<http://www.fsm.de>

Website des „Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia e. V.“

Institutionen des Jugendmedienschutzes.

Aufgaben und Angebote von Verbänden der Selbstkontrolle (FSF und USK) sowie der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien

Joachim von Gottberg, Lidia Grashof, Jürgen Hilse und Wolfram Hilpert im Gespräch mit Winfred Kaminski

<http://www.fsf.de>

Wer Informationen, Materialien oder pädagogische Hilfestellungen für seine Arbeit von der Freiwilligen Selbstkontrolle Fernsehen (FSF) bekommen möchte, kann über diese Homepage Material herunterladen oder Kontakt aufnehmen.

<http://www.usk.de>

Über die Homepage der Unterhaltungssoftware-Selbstkontrolle (USK) stehen vielfältige Informationen und Materialien zur Verfügung; außerdem besteht die Möglichkeit, per E-Mail Fragen an die USK bzw. die Obersten Landesjugendbehörden zu stellen.

<http://www.bundespruefstelle.de>

Der Internetauftritt der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Schriften (BPjM) bietet ein Angebot an Informationen sowohl zum gesetzlichen Jugendmedienschutz wie auch zur Medienerziehung (erzieherischen Jugendmedienschutz).

<http://www.bag-jugendschutz.de>

Homepage der „Bundesarbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendschutz“ mit Informationen, Materialien und Bestellmöglichkeiten für Broschüren (z. B. „Dossier Computerspiele“ – eine gemeinsam mit der USK erstellte Beilage zur BAJ-Zeitschrift 1/2009)

Filtersysteme im Internet.

Welche gibt es, was nützen sie?

Christine Ketzer

<http://kindersicherung.aol.de>

AOL Kindersicherung: für AOLNutzer kostenlose Filtersoftware

<http://www.fragfinn.de>

FragFinn: kostenlose Filtersoftware für Kinder

<http://jugendschutzprogramm.de>

ICRAPlus/Jusprog: kostenlose Filtersoftware

<http://www.cybersitter.com>

Informationen zur amerikanischen Filtersoftware sowie kostenpflichtiger Download

<http://www.salfeld.de/software/kindersicherung/>

Informationen zur Filtersoftware „Kindersicherung 2009“ sowie Download einer Testversion

medien

Digitale Medien in der Lebenswelt von Heranwachsenden.

Herausforderungen und Aufgaben für die Schule

Claudia Lampert

<http://www.klicksafe.de>

Informationen und Materialien für sichere Internetnutzung

<http://www.respekt-im-netz.de>

Informationen zur Initiative „Respekt im Netz“

<http://www.watchyourweb.de>

Informationen und Materialien der Initiative „Watch your Web“

<http://www.fh-koeln.de/spielraum/materialien>

Materialien und Praxisbeispiele des Instituts Spielraum an der Fachhochschule Köln (u. a. zu Möglichkeiten, wie die Faszination für die virtuellen Welten pädagogisch sinnvoll genutzt oder Konflikte zum Umgang mit Bildschirmspielen aufgefangen werden können)

computerspiele

Unmoralische Spiele(r)?

Werte von Spielern gewalthaltiger Computerspiele

Tanja Witting

Wem nützt der Computerspielpreis?

Politik zwischen Jugendmedienschutz und Wirtschaftsförderung

Jürgen Schattmann

Recht, Moral und Jugendmedienschutz im Unterricht.

Beispiele für die Beschäftigung mit Computerspielen aus dem Institut „Spielraum“

Jürgen Slegers

<http://www.fh-koeln.de/spielraum>

Website des Instituts Spielraum mit Unterrichtsbeispielen und Materialien

communities

„Ich bin draußen“.

Potenziale und Herausforderungen sozialer Netze für Jugendliche

Angela Tillmann

Social-Community-Triathlon.

Das Thema Social Communities in der Schule

Marco Fileccia

<http://www.klicksafe.de>

Informationen und Unterrichtsmaterialien zu Chancen und Risiken der Internetnutzung

<http://www.goodschool.de> (> „Projektbeispiele“)

Unterrichtsreihe zum Thema „Social Communities“

<http://www.klicksafe.de/service/familie/elternarbeit>

Unterstützung für die Elternarbeit zu Medienthemen (u. a. Hilfe bei der Suche nach Referenten für Elternabende)

<https://www.klicksafe.de/service/schule-undunterricht/lehrerhandbuch/lehrerhandbuch4294.html>

kostenloser Download des Klicksafe-Lehrerhandbuchs „Knowhow für junge User“

https://www.klicksafe.de/cms/upload/userdata/pdf/klicksafe_Materialien/LH_Zusatzmodul_Cyber-Mobbing.pdf

kostenloser Download der Klicksafe-Unterrichtsmaterialien „Was tun bei Cyber-Mobbing?“

LizzyNet.

Eine Bildungsgelegenheit für Mädchen im Internet

Angela Tillmann

<http://www.lizzynet.de>

medienpädagogisch betreute Internet-Community für Mädchen

Viel Lärm um Spicks.

Ein Nachruf auf die spickmich.de-Debatte

Danny Kringiel

handy

Die mobile Generation.

Zum Umgang mit dem Handy in der Freizeit und in der Schule

Matthias Felling

Handys im Unterricht.

Vorschläge und Materialien für die Auseinandersetzung mit dem Medium Handy

Matthias Felling

Links

<http://www.lehrer-online.de>

Hier finden sich Unterrichtsbeispiele sowie Materialien und Informationen zum Thema Handy

<http://www.schulprojektmobilfunk.de>

Angebot des Informationszentrums Mobilfunk e.V. (IZMF): Unterrichtsmaterialien für alle Schulstufen

<http://www.bfs.de> (Menüpunkt: Unterrichtsmaterial)

Materialien des BfS zum Thema Mobildfunk für SchülerInnen ab Klasse 5 der allgemeinbildenden Schulen

<http://www.handysektor.de>

Gemeinschaftsprojekt „Sicherheit in mobilen Netzen“ mit Informationen und Materialien für Jugendliche, Eltern und Lehrkräfte; Suche nach „iPhone“: Informationen zum Pilotprojekt

<http://medienundbildung.com>

Download oder Bestellung der Broschüre „taschenfunk – Das Handy als Unterrichtswerkzeug“ mit Handyprojekten

literatur

Über das Heft hinaus.

Literaturhinweise zum Thema „Medienrecht & Medienpädagogik“

Claudia Lampert und Winfred Kaminski

<http://www.polizeiberatung.de/NeueMedien>

Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes (Hrsg.): Im Netz der neuen Medien. Internet, Handy und Computerspiele – Chancen und Risiken für Kinder und Jugendliche. Handreichung für Lehrkräfte und Fachkräfte der außerschulischen Jugendarbeit

<https://www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/lehrerhandbuch/index.html>

Das Klicksafe-Lehrerhandbuch. Knowhow für junge User – Mehr Sicherheit im Umgang mit dem World Wide Web. Materialien für den Unterricht.

http://www.hans-bredow-institut.de/webfm_send/388

Forschungsbericht 2008/09 des Hamburger Hans-Bredow-Instituts

http://www.hans-bredow-institut.de/webfm_send/104

Endbericht der Studie zum deutschen Jugendmedienschutz

http://www.hans-bredow-institut.de/webfm_send/107

ergänzender Forschungsbericht zu Video- und Computerspielen

Kurzfassungen unter www.friedrich-verlag.de