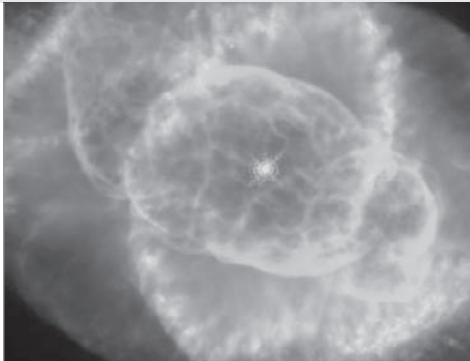
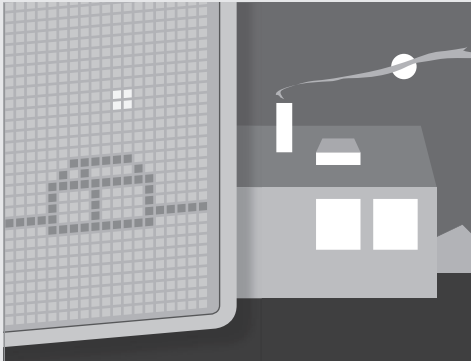


themenschwerpunkt



PARTIE: BREMEN - BOCHUM



basis

- 6** Wie die Medien unseren Zugang zur Wirklichkeit verändern. Die Entwicklung von Medialitätsbewusstsein als zentrale medienpädagogische Aufgabe

▸ Wolf-Rüdiger Wagner

Das Lernen „über“ Medien ist in den vergangenen Jahren ein wenig aus dem Blick geraten. Dennoch ist es ein fundamentales Element von Medienkompetenz zu reflektieren, dass und wie unsere Wirklichkeit von Medien geprägt und konstruiert wird. Der Basisartikel schlägt für diesen Aspekt von Medienkompetenz den Begriff „Medialitätsbewusstsein“ vor und skizziert, wie dasselbe nicht zuletzt über die Bildungsstandards in allen Fächern gefördert werden kann.

praxis

- 10** *grundschule*
Medien bewusst nutzen lernen. Anregungen zum Aufbau von Medienwissen und Medialitätsbewusstsein im Kontext selbstständigen Lernens an der Grundschule
▸ Claudia Henrichwark
- 13** *physik/naturwissenschaften*
Bilder lesen lernen. Informationen und Anregungen zum Einsatz bildhafter Darstellungen
▸ Thomas Rubitzko und Raimund Girwitz
- 16** *physik/biologie*
Is what you see what you get? Oder: Was sieht man eigentlich auf Bildern?
▸ Roland Berger
- 20** *mathematik*
Modelle der Wirklichkeit. Modellierung und Simulation zeitlicher Dynamiken mit Beständen und Flüssen
▸ Günther Ossimitz

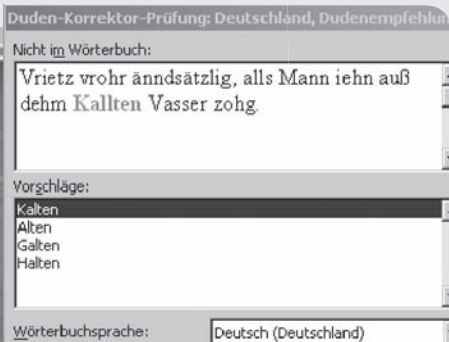
- 23** *sport/deutsch*
Wie wirklich ist das Fußballspiel wirklich? Von der Fernsehübertragung zum Multimedia-Erlebnis
▸ Wolfgang Schill

- 26** *geographie*
Die Welt in den Medien – die Welt in unseren Köpfen. Medialitätsbewusstsein in der Geographiedidaktik
▸ Yvonne Schleicher

- 30** *geschichte*
Sichtweisen auf die Vergangenheit. Mediale Quellen als Bausteine für Geschichtskonstruktionen wahrnehmen lernen
▸ Waldemar Grosch

- 34** *deutsch*
Zwischen PersonaScript und SchülerVZ. Medialitätsbewusstsein im Fach Deutsch am Beispiel digitaler Kommunikationsmöglichkeiten
▸ Volker Frederking und Axel Krommer

- 38** *informatik/technik*
Your Wearable Body Lab. Medium Computer: durch Gestalten bewusst werden
▸ Heidi Schelhowe



workspace

- 42** *rechtschreibprüfung*
Die Differenz verstehen. Rechtschreibprüfungs-Software als Korrektor?

▶ Elin-Birgit Berndt



clipboard & co

- 50** *medienmanagement*
Lernen mit interaktiver Tafel und Internetplattform. Eine Unterrichtswoche am Schulzentrum Geschwister Scholl in Bremerhaven

▶ Eberhard Neef



magazin

- 52** *standards*
Standards und Kompetenzorientierung in der Medienbildung: Sachsen-Anhalt bricht auf
 ▶ Paul D. Bartsch
- 54** *rezension*
Renaissance der Medienkritik?
 ▶ Wolf-Rüdiger Wagner
- 55** *medien*
Thema „Olympia“
 ▶ Wolf-Rüdiger Wagner
- 56** *medien*
Bilder von kleinen und großen Dingen
 ▶ Wolf-Rüdiger Wagner
- 57** *medien*
Quellenqualität vs. Datenschutz: die Suchmaschine A9
 ▶ Rainer Strzolka
- 58** *diskussion*
Wochenplan – eine Unterrichtsform des Internetzeitalters?
 ▶ Karl Penzkofer
- 59** *neue berufe*
Versierte Beratung durch Fotomedienfachleute
 ▶ Anne Schulz

**Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de**

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

- ▶ Abo-Service: 0511/40004-151
- ▶ Leserservice: 0511/40004-188
- ▶ Redaktion: 0511/40004-125