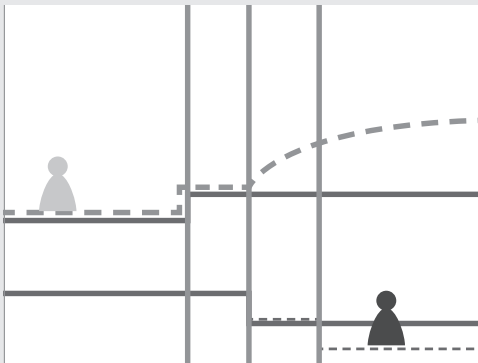


themenschwerpunkt



basis

6 Leitbild „Selbstständiges Lernen“. Wege zu eigenständigem Lernen – nicht nur – in „lehrerfreien“ Zeiten

▸ Rudolf Peschke, Martin Kohn

Wenn ein Lehrer krank ist, haben Schülerinnen und Schüler meist „frei“ – oft zu ihrer Freude und zum Ärger der Eltern –, und wertvolle Lernzeit geht verloren. Konzepte für selbstständiges Lernen können zu einer sinnvollen Nutzung solcher „Freistunden“ führen und noch weit darüber hinaus. Der Basisartikel skizziert, welche Chancen in selbstständigerem Lernen liegen und wie Ansätze dazu aussehen können.

9 Von Bildungsstandards bis zum Computerführerschein. Förderliche Rahmenbedingungen für selbstständiges Lernen

▸ Ralph Hartung

praxis

10 schulentwicklung
Lernen in lehrerfreien Zeiten. Organisatorische Grundlagen bei der Einrichtung und Nutzung eines schulischen Wissenszentrums

▸ Jürgen Poloczek

14 schulentwicklung
Selbstständig lernen an einem „Freien Lernort“. Beispiele aus zwei Schulen des Projektes „Freie Lernorte“

▸ Daniela Bickler

18 schulentwicklung
Lernen am Computer – selbstständig und kreativ. Computerbasiertes eigenständiges Lernen als zentrales Element des Unterrichtskonzepts

▸ Burkhard Lutz

22 sprachen
Wiki als Plattform selbstständigen Lernens. Unterrichtsbeispiele zum Einsatz von Wikis in verschiedenen Fächern

▸ Uwe Klemm

25 geschichte
Die Schlacht von Verdun. Unterrichtspraktische Erfahrungen zu selbstorganisiertem Lernen mit Wikis im Geschichtsunterricht

▸ Alexander König

28 naturwissenschaften
Die Unterrichtskonzeption „Science“. Selbstständiges Lernen im naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht im Rahmen des Projektes „Schule interaktiv“

▸ Jeannette Rester

30 deutsch
„Schüler lesen Zeitung“. Ein bewährtes Konzept – neu gedacht

▸ Andrea Lampe

32 mathematik/gesellschaftslehre/naturwissenschaften
„Modellieren mit Mathe“. Selbstreguliertes Lernen im Mathematikunterricht – unterstützt durch eine hypermediale Lernumgebung

▸ Willi van Lück

35 sozialkunde
Selbstständig lernen mit einem ePortfolio. Beispiele aus dem Sozialkundeunterricht einer siebten Realschulklasse

▸ Matthias C. Fink



© Christian Smit; AKG

workspace

mindmaps

- 38** **MindMaps: Wissen strukturieren und behalten.**
Praxisbeispiele aus dem Schulalltag

► *Stefan Spohn*

lernumgebung

- 42** **„Modellieren mit Mathe“.**
Skizzen zu den Inhalten der Lernumgebung

► *Willi van Lück*

software

- 43** **Die Digitale Schultasche.**
Neue Arbeitsformen in der Schule und zu Hause

► *Bernd Rahmann*

clipboard

geschichte

- 44** **„Das hat mir gezeigt, wie viel ich weiß und dass ich eigentlich nichts weiß“.** Zeitzeugenberichte zum Kriegsende in einem Altenzentrum – Einführung in neue Medien für Senioren

► *Christiane Althoff*

- 46** **Selbstständiges Lernen mit einem Online-Lerntagebuch.** Beispiele aus einem Schulprojekt in den Jahrgangsstufen 7 und 8

► *Corinna Kremling*

magazin

projekt

- 48** **Das Projekt WiselL**

► *Wolfgang Budde*

medien

- 50** **Das Projekt „Digitale Oberstufe“ (DigiO): Erprobung eines internetbasierten integrierten Lehr-/ Lernsystems**

► *Aemilian Hron, Helmut Felix Friedrich*

rezension

- 54** **Abschalten? – Oder Zuklappen!**

► *Wolf-Rüdiger Wagner*

rezension

- 55** **Digitale Medien und Bildung**

► *Wolf-Rüdiger Wagner*

neue berufe

- 56** **Spielend arbeiten? Berufschancen in der Games-Industrie**

► *Anne Schulz*

- 58** **Leserbriefe**

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

- Abo-Service: 0511/40004-151
- Leserservice: 0511/40004-188
- Redaktion: 0511/40004-125