

EDITORIAL

In Ihrer Schule gibt es sicherlich auch schon so eine neue, moderne Tafel. Steht sie im Naturwissenschaftstrakt? Zu dem Sie keinen Zugang haben? Oder ist Ihre Schule bereits vollständig mit interaktiven Whiteboards (IWB) ausgestattet? Dann hat man Ihnen bestimmt am Rande einer Vollversammlung in einem Schnelldurchgang die wichtigsten Funktionen erläutert. Alles klar also?

Wahrscheinlich nicht. Denn noch fehlt es weitgehend an fachdidaktisch und unterrichtsmethodisch begründeten Konzepten zum sinnvollen und wirksamen Einsatz der elektronischen Tafeln – erst recht für den Französischunterricht, wo besondere Potenziale schlummern, die es aufzuspüren gilt.

Dieses Heft lädt Sie ein, die Möglichkeiten der interaktiven Boards zu entdecken. Der Basisartikel gibt Ihnen eine grundlegende Orientierung sowie konkrete Empfehlungen zur Nutzung Ihres Whiteboards. Die Praxisbeiträge zeigen z. B., wie im frühen Französischunterricht elementarer Wortschatz mithilfe des IWB trainiert und nachhaltig geschult werden kann. Oder was es heißt, das IWB als multimediale Schaltzentrale zu nutzen und dabei anspruchsvolle Unterrichtsarrangements mit authentischen Inhalten umzusetzen.

Auf der zum Heft gehörenden CD finden Sie alle Unterrichtsmaterialien, formatiert für das SMART- und/oder das Promethean-Board. Die Materialien sind bewusst technisch nicht geschützt, so dass Sie diese verändern und individuell an Ihren Unterricht anpassen können.

Mit diesem Heft leistet *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* erstmalig einen Beitrag dazu, das noch relativ neue Medium dauerhaft im Französischunterricht zu verankern.

Und eine weitere Neuerung tritt mit der ersten Ausgabe des Jahres 2013 in Kraft: Um den Genuss bei der Lektüre zu erhöhen, erscheint die Zeitschrift fortan in Farbe.

Bonne lecture und gute Erfahrungen bei der Umsetzung Ihrer Unterrichtsvorhaben wünscht Ihnen

ALEXANDER KRAUS (Herausgeber)

Mit dem interaktiven Whiteboard arbeiten

BASISARTIKEL

ALEXANDER KRAUS

2 Das interaktive Whiteboard im Französischunterricht

Digitale Tafeln fachdidaktisch sinnvoll nutzen

ALEXANDER KRAUS

8 Auswahlbibliografie

UNTERRICHT

MANUELA BAUS, VERENA HECKMANN

9 Memory, Multiple Choice und Co.

Interaktive Wortschatz- und Grammatikübungen für den Anfangsunterricht generieren

HEIKO SAUER

12 Comment est-ce qu'on dit ...?

Le français en classe: mit interaktiven Whiteboards den Wortschatz im Anfängerunterricht trainieren
1. Lernjahr (Niveau A1)

OTTO-MICHAEL BLUME

17 De la tête aux pieds

Das Vokabular zu Körperteilen aufbauen und vertiefen
Ende 1./ Anfang 2. Lernjahr (Niveau A1+)

VERENA HECKMANN

22 Jamais perdu

Wegbeschreibungen mit Google-Maps üben
1. Lernjahr (Niveau A1)

ALEXANDER KRAUS

28 24 °C à Lille, 33 °C à Bordeaux

Wettervorhersagen am IWB erarbeiten
2. Lernjahr (Niveau A2)

STEFFEN KOKE

34 À quoi ça sert Twitter?

Strategien zur Bedeutungerschließung unbekannter Wörter anwenden
ab 3. Lernjahr (Niveau A2)

DIRK PHILIPP

40 C'est parfois dans un regard

Eine Episode aus dem Film „Paris, je t'aime“ am IWB analysieren
ab 5. Lernjahr (Niveau B2)

HERAUSGEBER: ALEXANDER KRAUS

MAGAZIN

46 Comptes @ Rendus

47 Comptes Rendus

48 Autoren | Termine | Impressum