

## Editorial

Das dreimalige Abschreiben eines in der Klassenarbeit falsch geschriebenen Wortes, das Notieren von ganzen Sätzen bis hin zur Berichtigung der Berichtigung – diese Formen der traditionellen Verbesserung haben sich über Jahrzehnte hinweg gehalten. Und immer noch sind Schüler wie Lehrer bestrebt, das lästige Übel „Berichtigung“ schnellstmöglich hinter sich zu bringen. Es ist Zeit, einmal von der anderen Seite her zu denken: Fehler sind auch Lerngelegenheiten, und ein gezieltes Berichtigen ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre Hauptfehler zu erkennen, zu beheben und in Zukunft zu vermeiden.

Sie finden in diesem Heft Unterrichts-ideen von der Diagnose eines Fehlers bis hin zu seiner Behandlung. Schon in der Sekundarstufe I können die Lerner Ursachenforschung mittels Mediationskarten betreiben und Lösungswege überlegen, z.B. mit Google oder Word. Der Ort der Beschäftigung mit dem Fehler muss dabei nicht unbedingt das Klassenarbeitsheft sein – begangene Fehler können in einer individuellen Fehlerstatistik kategorisiert oder zusammen mit Merksätzen zur Grammatik in einem Lernordner gesammelt werden. Motivierende schriftliche Lehrerkommentare unter den Klassenarbeiten (Positivkorrektur) initiieren einen eigenverantwortlichen Umgang mit Fehlern und laden die Lerner zu einem Beratungsdialog ein.

Wir wünschen Ihnen eine spannende Lektüre!

Andreas Nieweler für die Herausgeber  
und Sonja Bederke, Redaktion

Nach 16 Jahren aktiver Tätigkeit hat sich Herr Prof. Eynar Leupold entschieden, das Herausgeberteam zu verlassen. Der Friedrich Verlag dankt Herrn Leupold für die fruchtbare und die Zeitschrift prägende Zusammenarbeit und freut sich darüber, dass er Verlag und Zeitschrift weiterhin mit Rat und Anregungen verbunden bleibt.

Geschäftsführender Herausgeber wird von nun an Herr Andreas Nieweler.

Der Verlag freut sich auf die Fortsetzung der Zusammenarbeit in dieser neuen Form.

## n BASISARTIKEL

ANDREAS NIEWELER

### 2 Korrigieren und Berichtigen

**Lernerorientierter Umgang mit schriftlichen Arbeiten**

„Hausaufgabe: Berichtigung!“ Warum mit der traditionellen Form der *correction* nur ein geringer Lernerfolg erzielt und wie der Umgang mit dem Fehler effektiver werden kann, erläutert dieser Basisartikel.

ANDREAS NIEWELER

### 6 Auswahlbibliografie

## n ZUM THEMA

PETRA BAUSCH

### Sek. I 8 Positivkorrektur

**Corrigez et commentez avec un sourire**

Nicht nur bei mündlichen, sondern auch bei schriftlichen Rückmeldungen sollte das Richtige und Gute im Vordergrund stehen. Individuelle Lehrerkommentare bewirken ein gezieltes Berichtigen und damit einen Lernfortschritt.

KARIN QUANDT

### Sek. I 12 Der Lernordner

**Eine andere Form der Berichtigung**

„Welches sind meine *Hauptfehler*?“ Eine Analyse der eigenen Schwierigkeiten gibt Hinweise auf Lernbedarf, der in Phasen der individuellen Lernordner-Arbeit gedeckt wird.

PETRA BAUSCH

### 2. Lernjahr 16 Selbsterkenntnis ist der erste Schritt ...

**Lernschwierigkeiten mit Mediationskarten begegnen**

Selbst beschriftete Problemkärtchen helfen den Lernern dabei, ihre Lernschwierigkeiten zu erkennen. Gemeinsam werden sie geordnet und mit Lösungskärtchen versehen.

STEFANIE DRÄGER-SPENCE

### 3. Lernjahr 20 Berichtigen à la carte

**Das „Fichier de fautes corrigées“ als Lernbegleiter**

Die Lerner kategorisieren ihre Fehler mithilfe eines Korrekturgitters. In einem Berichtigungshefter werden aber auch „bonnes phrases und belles expressions“ gesammelt!

ALEXANDER KRAUS

### ab 3. Lernjahr 26 Mit Google und Word Fehler vermeiden

**Strategien zur Berichtigung freier Texte**

Rechtschreibkontrolle mit dem Computer: Mit der Korrekturfunktion von Word und der Suchmaschine Google perfektionieren die Lerner ihre Schreibprodukte.

ANDREAS NIEWELER

### Sek. I+II 32 Dem Fehlervirus auf der Spur

**Ein Immunsystem gegen Fehler aufbauen**

Um Fehler dauerhaft positiv zu überformen, muss die Berichtigung über die einzelne Hausaufgabe nach der Klassenarbeit hinausgehen. Der Beitrag vermittelt Ansatzpunkte und verschiedene Strategien.

Herausgeber des Thementeils: Andreas Nieweler

## n MAGAZIN

38 PRET A PORTER

40 A DECOUVRIR

44 COMPTES RENDUS

46 INFO PLUS

48 TERMINE · AUTOREN · IMPRESSUM