

Üben

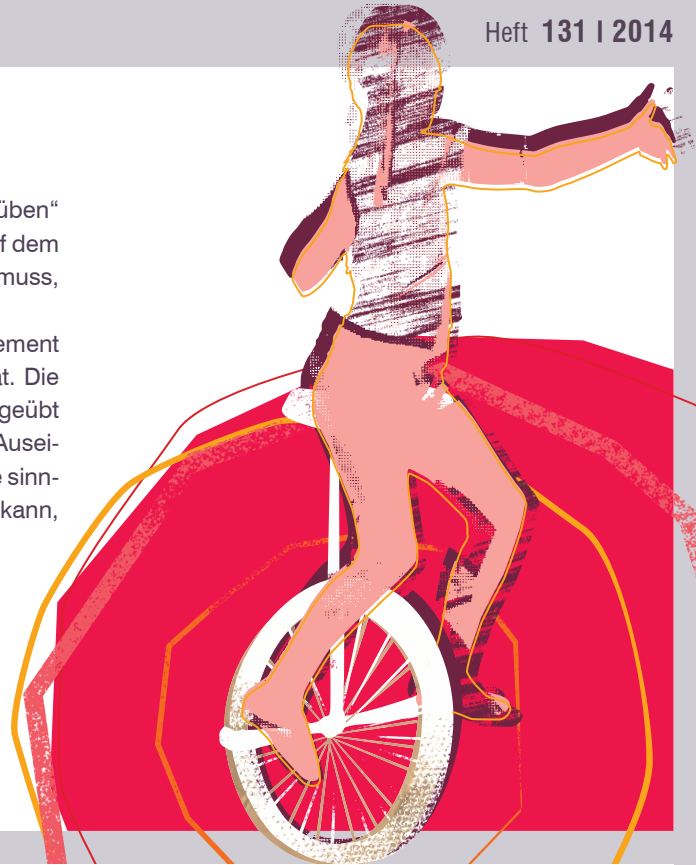
Liebe Leserinnen und Leser,

die meisten Ihrer Schülerinnen und Schüler verbinden mit dem Wort „üben“ vermutlich nichts Positives. Noch immer gilt dieser so wichtige Schritt auf dem Weg zum Können zumeist als lästige Pflicht, die zwar erledigt werden muss, aber keinen Spaß macht.

Dabei ist seit Langem bekannt, dass Üben, das mit Spaß und Engagement einhergeht, wesentlich effektiver ist als alles, was mit Zwang zu tun hat. Die Vorschläge der Autorinnen und Autoren in diesem Heft zeigen, wie so geübt werden kann, dass nicht das Üben im Vordergrund steht, sondern die Auseinandersetzung mit interessanten Themen; mit welchen Medien Lernende sinnvoll üben und wie regelmäßiges Üben in den Unterricht integriert werden kann, ohne dass es zur lästigen Pflicht wird.

Lisa G. Fast

LISA FAST
Redaktion



BASISARTIKEL

WERNER KIEWEG

2 Das Üben üben

Übung, Wiederholung und Konsolidierung von Wissen und Können im Fremdsprachenunterricht

9 Auswahlbibliografie

METHODE IM FOKUS

FRANK HASS | ROSWITHA HENSELER | BIRGIT MEINECKE

10 Wortschatz (erfolgreich) üben

MAGAZIN

44 Rezensionen: Must-Reads for Teens

48 Autorinnen und Autoren | Impressum

MIT MATERIALHEFT
Toolkit Recycling Vocabulary

Methoden und *activities* zum Wortschatzüben



UNTERRICHT

STEPHANIE BRÖCHER | DANIELA BYVANK

12 Ready, Steady, Chat!

Freies Sprechen üben

5./6. Schuljahr

STEFANIE FRISCH

20 My Favourite Part of the Story

Mündliches Erzählen üben

6. Schuljahr

WERNER KIEWEG

26 He May Have Been Speeding

Mit differenzierenden Übungsangeboten Vermutungen anstellen

7./8. Schuljahr

BRITTA FREITAG-HILD

32 How Far Will You Go

Your Carbon Footprint: Übungen zum Diskutieren und Argumentieren

10. Schuljahr/Sek II

STEFAN MÖLLER

38 A Call for CALL in the Modern Language Classroom

Übungen für das selbstgesteuerte Lernen am Computer konzipieren

5. Schuljahr bis Oberstufe

Herausgegeben von WERNER KIEWEG