

# Peer Feedback

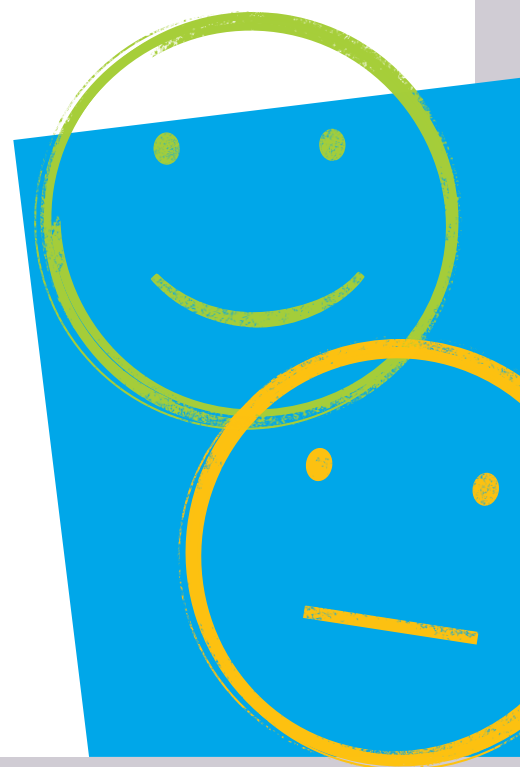
## Liebe Leserinnen und Leser,

Menschen reden miteinander, lösen Probleme, tauschen Meinungen aus. Diese Vorgänge bemerken wir im Alltag kaum, sie stellen aber einen wichtigen Motor des Denkens und Arbeitens dar: Es gibt nichts Hilfreicheres als einen ehrlichen und konstruktiven Kommentar eines Freundes oder einer Kollegin zur rechten Zeit.

Auch in der Schule sind kollegiale Rückmeldungen zentrale Elemente einer gehaltvollen Lernkultur. Dies gilt besonders für die Fremdsprachen: Indem wir über Sprache reden, in der Sprache kommunizieren und uns mittels Sprache um eine Sache bemühen, lernen wir diese. Allerdings braucht Peer Feedback professionelle Anleitung und didaktische Klarheit auf allen Ebenen, also geeignete Zielsetzungen und Aufgabenstellungen. Nicht auf die Menge, sondern auf die Qualität der Interaktion unter Lernpartnern kommt es dabei an. Die didaktische Haltung dabei ist: Mit geeigneter Unterstützung können die Schülerinnen und Schüler oft mehr, als wir Lehrkräfte ihnen zutrauen!



STEFAN KELLER  
Herausgeber



## BASISARTIKEL

STEFAN KELLER | TANJA WESTFALL-GREITER

- 2 Wirksames Feedback für wirksamen Unterricht**  
Peer Feedback heißt Respekt und Anerkennung zu zeigen

- 7 Auswahlbibliografie**

## METHODE IM FOKUS

STEFAN KELLER | TANJA WESTFALL-GREITER

- 8 How to give effective Feedback**

## MAGAZIN

- 44 Rezensionen:** Bücher und Filme zum Thema *Dystopia*

- 48 Autorinnen und Autoren** | Impressum

## UNTERRICHT

STEPHANIE BRÖCHER | DANIELA BYVANK

- 12 Feedback Stars for Presentations** 5./6. Schuljahr  
Feedbackkriterien gemeinsam entwickeln

ROSWITHA HENSELER | MONIKA SCHÄFERS

- 18 Posted Peer Feedback** 7./8. Schuljahr  
Einen News Article kooperativ schreiben und überarbeiten

STEFAN KELLER | LYNN WILLIAMS LEPPICH

- 26 Change Gear!** 9. Schuljahr  
Behaviour Change in Advertising

LYNN WILLIAMS LEPPICH

- 32 Telling Tales: Poe's *The Tell-Tale Heart*** 10./11. Schuljahr  
Learning with and from Peers in the Literature Classroom

STEFAN KELLER

- 38 Shakespeares Sonette entdecken und verstehen** 11./12. Schuljahr  
Lernjournale als Grundlage von Peer Feedback in der Oberstufe

Herausgegeben von STEFAN KELLER