

Kompetenzaufgaben

Liebe Leserinnen und Leser,

woher kommen die T-Shirts und Lebensmittel, die wir kaufen und konsumieren, und was sind die ethischen Dilemmata des weltweiten Handels? Welche Vorteile hat, welche Risiken birgt es, sich mit Menschen rund um den Globus auf Facebook und Co zu vernetzen? Solche kontroversen Fragen werden heute auf Englisch verhandelt – deshalb muss der Englischunterricht Jugendliche dazu befähigen, bei diesen Themen mitreden zu können und echte Problemlösestrategien zu entwickeln. Dazu modellieren Kompetenzaufgaben authentische Fragestellungen, definieren ein klares Lernergebnis und organisieren Arbeitsprozesse. Sie stellen auch die dafür notwendigen Materialien, Modelle und Unterstützung zur Verfügung. Die Komponenten des Aufgabenkonzepts ermöglichen es, im Unterricht differenzierend zu arbeiten und Arbeitsergebnisse zu evaluieren. So helfen Kompetenzaufgaben, Unterricht so zu planen und zu begleiten, dass er Jugendliche für die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts rüstet.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



BASISARTIKEL

WOLFGANG HALLET

2 Die komplexe Kompetenzaufgabe

9 Auswahlbibliografie

METHODE IM FOKUS

WOLFGANG HALLET

10 Differenziert arbeiten mit der Kompetenzaufgabe

MAGAZIN

46 Stichwort: Kompetenzaufgaben in der Lehrerbildung

48 Autorinnen und Autoren | Impressum

UNTERRICHT

WERNER KIEWEG

12 I've Been Playing the Tuba for 3 Years 5./6. Schuljahr
Über das Erlernen eines Musikinstruments sprechen

MAIKE BERGER | VERENA FRIES | JUDITH HOFMANN

18 Exit Through the Classroom 8. Schuljahr
Eine street art-Ausstellung gestalten, kommentieren und bewerben

DANIELA BYVANK

22 Facing Facebook 8. Schuljahr
Vor- und Nachteile von sozialen Netzwerken diskutieren

ANNAMARIA ELSAS | JANA SCHULZ | CAROLA SURKAMP

26 The Good and the Bad of Logging on 10. Schuljahr
Eine Infobroschüre über soziale Netzwerke erstellen

MICHAEL ROGGE

30 A Never Ending Story 9./10. Schuljahr
Reaktionen auf cyberbullying in einem vlog zeigen

MICHAELA BANZHAF

35 Violence, Love and Pigeons 10. Schuljahr
Die Interpretation eines Romans in einem Videoclip darstellen

STEFAN MÖLLER

40 Ethical Fashion Sekundarstufe II
In einem Kommentar und einer Diskussion argumentieren

Herausgegeben von
WOLFGANG HALLET und ROSWITHA HENSELER

Download zum Heft

Komplexe Kompetenzaufgaben werden von sorgfältig ausgewählten Materialien, Lernunterstützungsangeboten sowie Evaluationsverfahren begleitet. Sie können alle dafür notwendigen Arbeitsblätter sowie die Planungsraster für die einzelnen Kompetenzaufgaben als pdf-Datei unter www.friedrich-verlag.de kostenlos herunterladen. Geben Sie dafür den Download-Code XXXXXXXXXX in das Suchfeld am Kopf der Seite ein.

