

Vorwort	6
----------------------	---

Teil I Kompetenzen im Englischunterricht

1 Die komplexe Kompetenzaufgabe. Fremdsprachige Diskursfähigkeit als kulturelle Teilhabe und Unterrichtspraxis (Wolfgang Hallet)	8
2 Fertigkeitentwicklung im kompetenzorientierten Englischunterricht (Frank Haß)	20
3 Spracherwerb in komplexen Kompetenzaufgaben. Einige Leitlinien und Beispiele für deren Umsetzung (Dirk Siepmann)	30
4 Individualisierung im kompetenzorientierten Englischunterricht (Margitta Kutý)	45
5 Digitale Technologien und Medien im kompetenzorientierten Englischunterricht (Tobias Unger)	56
6 Kompetenzaufgaben und Lehrwerke. Die Integration komplexer Kompetenzaufgaben in Englisch-Lehrwerken für die Sekundarstufe I (Andrew Hutchins, Harald Weisshaar)	68
7 Literarische Texte im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht (Carola Surkamp)	77

Teil II **Unterrichtseinheiten, Kompetenzaufgaben und Evaluationsaufgaben im Englischunterricht**

8	Die Entwicklung von Unterrichtseinheiten, Kompetenzaufgaben und Evaluationsaufgaben für den Englischunterricht (Wolfgang Hallet)	92
9	<i>Cheap Children</i> . Individualisierung und Differenzierung mit einer Kompetenzaufgabe für Klasse 7 zu Kinderarbeit und Kinderrechten (Martin Genetsch, Wolfgang Hallet, Carola Surkamp, Harald Weisshaar)	98
10	<i>A Casting for a Daily Soap</i> . Mit einer Sprechaufgabe für Klasse 7 Diskurs- und Kritikfähigkeit entwickeln (Bärbel Diehr, Beate Günther, Margitta Kutý)	113
11	<i>The Role of Media in People's Lives</i> . Eine Kompetenzaufgabe mit Evaluationsaufgabe für Klasse 7/8 (Frank Haß, Annette Kroschewski)	126
12	<i>Stone Cold</i> von Robert Swindells. Das ästhetische und kreative Potenzial eines Jugendromans in Klasse 9 nutzen (Bärbel Diehr, Martin Genetsch, Annette Kroschewski, Carola Surkamp, Harald Weisshaar)	135
13	<i>Finding Friends Online?</i> Eine Kompetenzaufgabe zur Förderung des Sprechens in Klasse 9/10 (Dorothea Nöth)	148
14	<i>English for Work and Life</i> . Eine berufsorientierte Kompetenzaufgabe für Klasse 9/10 (Frank Haß, Margitta Kutý)	156
15	<i>State of the Planet – An Inconvenient Truth</i> . Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe II (Beate Günther, Annette Kroschewski, Dorothea Nöth)	168
	Anhang	181