

KRISE

Herausgegeben von FRANZISKA CARL | ANDREAS FEINDT | THOMAS HÄCKER | ANGELIKA PASEKA | BEATE WISCHER

Statements der Herausgeber:innen

Zum Hefthema Krise

KAPITEL 1

ANNÄHERUNGEN UND EINWÜRFE

JAN-HENDRIK HINZKE

Krisen als Ausgangspunkt für Neues

Zum Potenzial von Krisen für das Lernen von Schüler:innen und die Professionalisierung von Lehrpersonen

8

THOMAS HÄCKER IM GESPRÄCH MIT HARTMUT ROSA

Krise als Erfahrung der Unverfügbarkeit

Krisen und Ungewissheit aus resonanztheoretischer Perspektive

12

THOMAS HÄCKER

Krise, wozu?

Metaphorik und Funktionen eines allgegenwärtigen Begriffs

16

KAPITEL 2

SCHULE IM KRISENMODUS

KLAUS KLEMM

Der ewige Schweinezyklus?

Der Wechsel von Überschuss und Mangel als historische Konstante im Schularbeitsmarkt

22

CHRISTIAN LEINWEBER

Medienkompetenz und das Unbehagen an der digitalen Kultur

Gesellschaftliche Herausforderungen für die schulpädagogische Praxis

26

FRANZISKA CARL IM GESPRÄCH MIT JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

„Wir hatten die Stabilität des Systems Schule unterschätzt!“

Digitalisierung als „Dauerkrise“

30

BETTINA DAUSIEN

Glücklich an einer deutschen Schule

Flucht und Migration als Ausgangspunkt, Schule neu zu denken

34

MERLE HINRICHSSEN | SASKIA TERSTEGEN

Wie wir zu „Anderen“ gemacht werden

Rassismus als Alltagserfahrung für Schüler:innen of Color

38

MAIK WALM | THOMAS HÄCKER

Ein Blick hinter die „Krise“

Ursachen und Perspektiven des Lehrer:innenmangels

42

KAPITEL 3

KRISEN NUTZEN

LENA-MARIA NÄGLE | HANS-CHRISTOPH KOLLER

„An das Schmähwort gewöhnt man sich nie.“

Individuelle Krisenerfahrungen als Anlass transformatorischer Bildungsprozesse

48

ILSE SCHRITTESSER

Fruchtbare Ungewissheit

Wie Lernen als krisenhafte Erfahrung Chancen im Unterricht eröffnet

52

JULIA KOŠINÁR

Chance oder Bedrohung?

Krisenbewältigung in den verschiedenen Phasen der Lehrer:innenbildung

56

FRANZISKA CARL

Krisen im Schulpraktikum begegnen

Kollegiale Fallberatungen in der Lehrer:innenbildung

60

BEILAGE IM HEFT

Das Supplement „Mit dem Lehrkräftemangel umgehen“ stellt sieben Preisträgerschulen mit ihren Konzepten zum Umgang mit dem Lehrkräftemangel vor. Dabei sind diese Schulen ganz normale Schulen. Sie sind nicht besser ausgestattet und kämpfen auch mit den Folgen des fehlenden Personals wie Unterrichtsausfall, hohen Belastungen, Mehrarbeit etc. Die Preisträgerschulen machen vor, was andere Schulen professionell und pädagogisch stärken kann.



ANNETTE TEXTOR | YANNIK WILKE

Der gestörte Unterricht

Alltägliche Krisen im Unterricht als Lerngelegenheit für alle

64

JÜRGEN FRICK

Yes, I can!

Die eigene Widerstandsfähigkeit stärken – nicht nur in Krise

66

KAPITEL 4

KRISEN

BEARBEITEN

FRANZISKA CARL IM GESPRÄCH MIT TIMO LICHTENTHÄLER
„Blanke Zerstörung“

Wie eine Schule die Flutkatastrophe erlebt hat

70

NORMAN KRAUSE | SEBASTIAN WACHS

Gemeinsam gegen Hass

Umgang mit Hatespeech in der Schule

74

DAGMAR KILLUS

Aufbruch aus der Krise?

Schulentwicklung als Prozess des Umgangs mit Krisen

76

ANDREAS FEINDT | MARTIN ROTHLAND

Kooperation in der Krise

Ambivalenzen der Zusammenarbeit in Schule und Unterricht

80

THOMAS MAKOWSKI

Über absurde Situationen sprechen können

Die Bedeutung von Fortbildungen nach Krisen

82

ANDREAS NIESSEN

Krisenmanager ohne Deputat

Wie ein Schulleiter seine Rolle bei der Bearbeitung von Krisen beschreibt

84

DENNIS KRANZ

Die Gemeinschaftsschule

Wie eine Schule auf die konstruktive Kraft von Beziehungen setzt

86

KAPITEL 5

KRISEN

THEMATISIEREN

KRISTINA LANGEDER-HÖLL

Reden, auch wenn die Worte fehlen

Das Thema Krieg im Unterricht

90

MELISSA HANKE | SANDRA SPRENGER

Der Klimakrise im Unterricht begegnen

Umgang mit äußeren Krisen und Unsicherheit zwischen Vermeidung und Nutzung

94

JULIA SCHWANNEWEDEL

Gewiss ungewiss?!

Ungewissheit als konstitutives Element der Naturwissenschaften verstehen lernen

96

OLE STABICK | INGRID BÄHR

„Kleine Krisen“ im Sportunterricht

Vom Bildungspotenzial didaktisch inszenierter Ungewissheitsmomente im Sportunterricht

100

KERSTIN MICHALIK | CONSTANZE STRUCK

Philosophieren mit Dilemma-Geschichten

Das Denken herausfordern und beweglich machen

102

Autor:innen | Herausgeber:innen | Impressum

104