



Liebe Leser:innen,

viele Mathematik-Lehrkräfte investieren viel Energie in die Weiterentwicklung ihres Unterrichts. Doch wohin soll sich Unterricht eigentlich entwickeln? Haben alle im Kollegium das gleiche Ziel, was qualitativsten Unterricht ausmacht? Oder ändern sich die Qualitätsmerkmale guten Unterrichts ständig, vorgestern Sprachbildung, gestern Inklusion und morgen Digitalisierung? In dieser Ausgabe stellen wir aus dem großen Pool möglicher didaktischer Prinzipien die fünf wichtigsten vor, die für einen fachdidaktischen Kernbestand von Qualitätsmerkmalen ausreichen. Wir wollen zeigen, wie diese fünf Prinzipien und ihre Verknüpfung dabei helfen, wichtigen didaktischen Entscheidungen zu treffen, in ganz unterschiedlichen Inhaltsbereichen, Schuljahren und Leistungsniveaus (verschiedener Schularten). Diese fünf Prinzipien bilden unsere gemeinsame und kohärente Grundlage für das große Zehnjahresprojekt QuaMath („Unterrichts- und Fortbildungsqualität in Mathematik entwickeln“), das in 2023 in fast ganz Deutschland gestartet ist und bis 2033 bis zu 10 000 Schulen einbeziehen wird. Auch unsere fünf Prinzipien bieten kein Patentrezept, mit dem sich guter Unterricht automatisch herstellt, doch gemeinsam kann es gelingen, die fünf Qualitäten täglich etwas mehr umzusetzen.

Lars Holzäpfel, Bettina Rösken-Winter,
Susanne Prediger

Fotos: © DZLM



Bild: Leonardo AI

16

Basisartikel

Lars Holzäpfel, Susanne Prediger, Daniela Götze,
Bettina Rösken-Winter, Christoph Selter

**Qualitätsvoll Mathematik unterrichten:
Fünf Prinzipien**

2

Unterrichtspraxis

5.–8. Schuljahr

Claudia Ademmer, Eva Peitz, Susanne Prediger

„Wieso mal nehmen?“

10

Lernpfad zum Verständnis der Flächeninhaltsformel

5.–10. Schuljahr

Bärbel Barzel, Oliver Girmth, Oliver Wagener,
Susanne Prediger

Wer spielt besser?

16

*Aktives Lernen auf eigenen Wegen von
Verlässlichkeit zur Spannweite*

In dieser Ausgabe enthalten:

Arbeitsheft MatheWelt Alles Anteile oder was?

9. – 10. Klasse

- Anteile – Proportionalität
- Maßstab – Prozente – Zinsen
- Zinseszinsen – Exponentialfunktionen

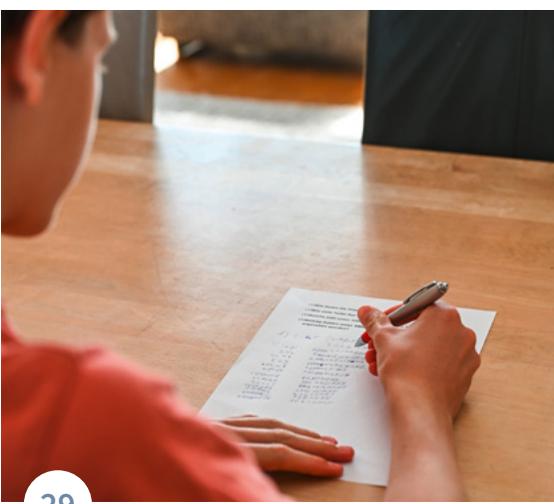


Bestell-Nr. 1849073

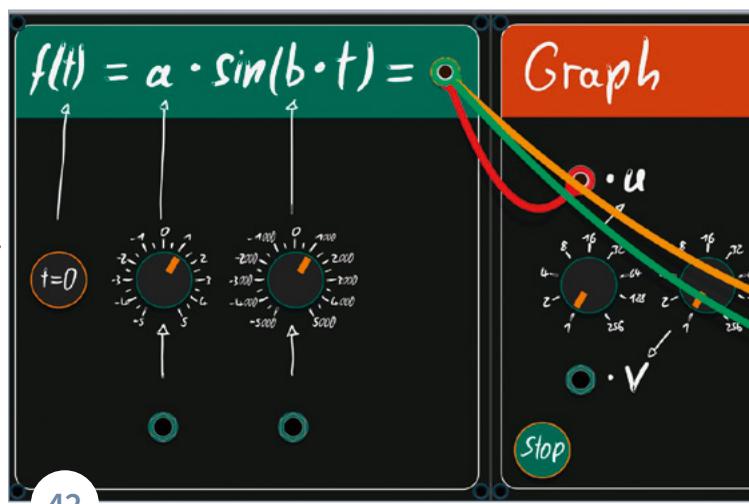
<https://fr-vlg.de/mathewelt>

Im Abo enthalten:
**mathematik
lehren digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/ml>



Grafik: screenshot erstellt mit Mathe-Synthesizer



5. – 13. Schuljahr

Florian Schacht, Florian Bastkowski, Paul Tyrichter
„Eigentlich wie eine Welle!“
Differenzierende Wege zur Sinusfunktion

22

5. – 13. Schuljahr

Lars Holzäpfel, Andreas Rieu, Florian Schacht,
 Maya Zastrow, Bianca Fink

Vom Problemlösen zum Argumentieren
Hinführen zu prozessbezogenen Kompetenzen

29

ab 7. Schuljahr

Gilbert Greefrath, Bärbel Barzel, Mareike Nagel
(Auf) Schriftliche Prüfungen vorbereiten
... konstruktiv in allen Klassen bis zum Abschluss

36

Magazin

Digitale Medien

Bärbel Barzel, Gilbert Greefrath, Mareike Nagel,
 Max Hoffmann

**Digitalisierung als Chance für alle Prinzipien
 guten Unterrichts**

42

Die etwas andere Aufgabe

Wilfried Herget, Anselm Lambert

**Napoleon, Bäckerprozent und
 vogelgerader Flug 2024**

48

Spieletipp

Valerie Lange

Knobeln im Escape Game

50

Impressum

51



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code **00000000**

in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
 um alle Downloads dieser Ausgabe
 herunterzuladen.

