

Inhalt

Vorwort: Visualisieren ... im Deutschunterricht?	6
1 Grundlagen und Hintergründe	9
1.1 Was als Visualisieren verstanden wird, das ist es auch	10
1.2 Visualisieren ist Arbeit – kann sich aber auch lohnen	18
1.3 Aber: Gute Absichten allein reichen fürs Visualisieren nicht	26
1.4 Visualisieren muss man im Unterricht oft erst sichtbar machen	28
2 Werkstatt Visualisieren	31
2.1 Immer zuerst: Erfahrungen sichern und auf bewährte Werkzeuge achten	32
2.2 Das Klassenzimmer aus der Perspektive des Visualisierens sehen	36
2.3 Lehr- und Lernmittel und Medien gezielt und koordiniert einsetzen	40
2.4 Einen Grundstock an Visualisierungsformen und -formaten aufbauen	45
2.5 Für Basismaterial und Minimalausstattung sorgen	51
3 Praxisideen für den Unterricht	79
3.1 Visualisieren für Lehrkräfte	80
3.1.1 Einsteigen, Planen, Sichtbar-Machen, Orientieren	82
3.1.2 Moderieren, Ideen sammeln, auswerten und ordnen	90
3.1.3 Veranschaulichen von Daten, Informationen, Sachverhalten und Analyseergebnissen	114
3.1.4 Analysieren und Interpretieren von Texten	130
3.1.5 Bewerten und Beurteilen	147

3.2 Visualisieren für Schülerinnen und Schüler	149
3.2.1 Impuls 1: Erfahren statt Überzeugen – Visualisieren ist wichtig	151
3.2.2 Impuls 2: Man muss nicht zeichnen, aber gut sehen können	152
3.2.3 Impuls 3: Nebenbei Visualisieren lernen	153
3.2.4 Impuls 4: Analoge und digitale Werkzeuge nutzen	155
3.2.5 Impuls 5: Das Alphabet der Sprache des Visualisierens lernen	156
3.2.6 Impuls 6: Punkte machen ohne PowerPoint	157
3.2.7 Impuls 7: Wissen, wozu Sketchnotes & Co. (nicht) geeignet sind	158
3.2.8 Impuls 8: Visualisieren schlägt KI – zumindest noch	159
3.2.9 Impuls 9: Vor lauter Bildern wieder sehen lernen	160
3.2.10 Impuls 10: Visualisieren wertschätzen (lernen)	161
 Literaturverzeichnis	 163
Bildquellenverzeichnis	167
Verzeichnis der Visualisierungsformen	167
Download-Material	168