



Liebe:r Leser:in,

Sexualkunde, Sexualerziehung, Sexualaufklärung sind schon lange ein Auftrag der Schule, auch des Sachunterrichts. Ging es dabei aber bis vor kurzem noch im Wesentlichen um die Vermittlung von Wissen über biologisch-medizinische Aspekte von Sexualität, ist mittlerweile das Verständnis von Sexueller Bildung ein anderes: Nach diesem Konzept soll es in erster Linie darum gehen, jedes Kind bei der selbstbestimmten Entwicklung der eigenen Sexualität und sexuellen Identität zu unterstützen. Entsprechend diesem Fokus (der die anderen Bereiche nicht ausschließt) sind die Unterrichtsvorschläge in dieser Ausgabe angelegt: Ob es um (eigene) Geschlechtsidentität, Geschlechtsorgane (hier die Behandlung des Penis unter multikultureller Perspektive), sexualisierte Gewalt oder die Prägung von Körperbildern durch die Darstellung weiblicher und männlicher Figuren in Kindermedien geht – immer liegt, ausgehend von Fragen und Vorstellungen von Kindern, der Schwerpunkt darin, Kinder in einer selbstbestimmten Lebensführung in Bezug auf sexuelle Identität und Sexualität zu stärken. Kein leichtes Thema für den Unterricht, aber ein wichtiges! Trauen Sie sich – die Beiträge dieser Ausgabe unterstützen Sie dabei!

Ihre Almut Aden,
Redaktion „Grundschule Sachunterricht“

Im Abo enthalten:
Grundschule Sachunterricht digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/gssu>

101 | 2024

Sexuelle Bildung

ZUM THEMA

Sabine Erbstößer & Sandra Tänzer

- 02 Kinder haben Fragen**
Sexuelle Bildung im Sachunterricht

DIDAKTIK KOMPAKT

Nina Kallweit & Toni Simon

- 05 Sexuelle Bildung: eine fächerübergreifende Aufgabe**
Handlungsfähig werden durch Selbstreflexion, Fachwissen und didaktische Kompetenzen

UNTERRICHTSIDEEN

Linya Coers

- 10 Geschlecht ist vielfältig!**
Die Vielfalt von Geschlechtsidentität(en) im Sachunterricht thematisieren

Brunhild Landwehr

- 16 Was passiert da mit meinem Körper?**
Sexuelle Aufklärung von Jungen – auch für Mädchen

Beatrice Kollinger, Eva Kubitzka & David Zimmermann

- 22 „Ich bestimme!“**
Sexualisierte Gewalt mit Grundschulkindern thematisieren

Sandra Tänzer & Sabine Erbstößer

- 29 „Die Taille ist viel zu dünn“**
Wie Kinder männliche und weibliche Körperdarstellungen in Medien wahrnehmen und beurteilen

MAGAZIN

Serie

Sandra Tänzer & Claudia Schomaker

- 37 Die „Inhaltsfrage“ als wichtigste Frage der Planung**
Serie „Sachunterricht planen“ (Teil 5)

Rezensionen

Sabine Erbstößer & Sandra Tänzer

- Kinderbücher zum Thema Sexuelle Bildung**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Informationen hierzu unter www.friedrich-verlag.de/digital.

- M 4 Fotokarten** (DIN A5)
Diversität
12 Bildkarten (DIN A5)
Gefühle

