

Im Abo enthalten:
**Grundschule Kunst
 digital**

So erhalten Sie Zugang
 zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/gsk>



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de

94 | 2024

Schwarz

THEMA

Inhalt

Ulrike Determann

2 Alles Schwarzmalerei?

Mit der Farbe Schwarz in der Grundschule arbeiten

Lexikon

Ulrike Determann

3 Phänomen Schwarz

Bedeutung und Wahrnehmung

Ideenkiste

Ulrike Determann

27 Schwarz

Zur Kunst

Ulrike Determann

29 Schwarze Bilder – Schwarz in Bildern

Faszination Schwarz in der Kunst

Kind im Fokus

Ulrike Determann | Heidemarie Schmidt

32 Mit den Händen sehen

Ästhetische Erfahrungen sehbehinderter Schüler:innen im Kunstunterricht

Magazin

Ulrike Determann

39 Schwarz

UNTERRICHTSIDEEN

Madeleine Heinz | Ulrike Determann

4 Schwarz wie die Tiefsee

Tiefseelebewesen entdecken, gestalten und tanzen lassen

3-4

Ina Reichardt

10 Schwarz ist schwarz, ist schwarz?

Experimenteller Umgang mit Naturmaterialien und der Farbe Schwarz

3-4

Stefanie Breda

15 Nachtschwarz

Bleistiftzeichnung trifft auf Scherenschnitt im Stop-Motion-Film

3-4

Justine Ludwig

20 Klasse eins mischt mit

Mischexperimente: von der Grund- zur Mischfarbe bis hin zum Schwarz

1

Marie-Luise Dietl

24 Von der geometrischen Abstraktion zum Bild

Aufgabenpassage in Anlehnung an Hermann Glöckner – „Flächenteilung in Schwarz und Weiß“

4

RUBRIKEN

Idee im Jahreslauf

Ulrike Determann

36 „Guck mal, meine Schulzähne!“

Die ersten „Bleibenden“ müssen unbedingt in einem Bild festgehalten werden

40 Autor:innen / Impressum



Kunstkartei

Schwarz: Acht Karteikarten (DIN A4) geben Informationen zu Kunstwerken und den dazugehörigen Künstler:innen, Anregungen zur Bildbetrachtung sowie vielfältige Impulse und Ideen für den Unterricht.

Forscher- und Experimentierkartei

Acht spannende Forschungs- und Entdeckeraufgaben auf Karteikarten lassen Schüler:innen die Faszination der Farbe Schwarz mit aktiven Impulsen und verblüffenden Bildern erleben.

