

# Hausaufgaben



Thema



Britta Kohler

## Sind Hausaufgaben sinnvoll?

4

Zentrale Argumente aus der Forschung für die Praxis

Laura Fuhrmann

## Von der Vorbereitung bis zum Ersatz des Unterrichts

10

Arten von Hausaufgaben und ihre didaktischen Funktionen

Hannah Mozer, Patricia Johanna Stauß

## Hausaufgaben zur Disziplinierung?

14

Wie ein didaktisches Instrument seinen Sinn verliert

Britta Kohler

## „Also, es müsste in ein paar Sekunden klingeln“

17

Kritische Anmerkungen zum Stellen von Hausaufgaben am Stundenende

Britta Kohler

## „Was hast du nicht kapiert? Alles?“

20

Kritische Anmerkungen zur Hausaufgabenbesprechung

Britta Kohler, Nora Katenbrink

## Ein „Moralkodex“ für das Abschreiben(lassen)?

24

Wie das Abschreiben von Hausaufgaben erlebt, berichtet und gedeutet werden kann

Janina Frey, Hannah Mozer

## Von Übungsstunden und Portfolioarbeit

28

Wie innovative Schulen mit Hausaufgaben umgehen

Patrick Uhl

## Ganztagsschule ohne Hausaufgaben!?

30

Ein Entscheidungsfeld für schulische Akteur:innen



Digitales



Uwe Maier

## Hausaufgaben digital?

34

Noch mehr Bildschirmzeit zu Hause oder sinnvolle Entlastung für Lehrkräfte und Eltern?

Holger Morawietz

## Nützliche Webseiten für den Informatikunterricht

40

Empfehlungen zu aktuelle Onlinequellen

Praxis



### Deutsch | 9 – 10

Sebastian Hamm

## Digitale Poesie

44

Kreativität im digitalen Raum anbahnen  
Mit 5 Materialien

### Mathematik | alle (Beispiele 5 – 6)

Matthias Römer

## Was sind kluge Hausaufgaben in Mathematik?

50

Weniger ist oft mehr  
Mit 3 Materialien

### Englisch | 5 – 10

Jochen Vatter

## Hausaufgaben im Englischunterricht

54

Tipps zur unterrichtspraktischen Anlage von Hausaufgaben im Englischlernprozess  
Mit 3 Materialien



Praxis



**Sozialkunde/Politik | 7–9**

Salwa Achahboun

**Deutschland – ein Sozialstaat**

60

Soziale Risiken in Krisenzeiten und das Sicherungssystem des Sozialstaats

Mit 4 Materialien

**Biologie | 5–8**

Klaus Brauner

**Die „Haut“ unserer Bäume**

68

Die Rinde und ihre Funktionen

Mit 8 Materialien

**Kunst | 5–10**

Sabrina Rießenberger, Natalie Holzheimer

**Street-Art im Kunstunterricht**

78

Individuelle kreative Umsetzungen mit Schablontentechnik

Mit 3 Materialien

**Geschichte/Ethik | 9–10**

Günter Mensch

**Von Hexen, Zauber und Dämonen**

83

Aberglaube historisch und heute

Mit 5 Materialien



Forum



Christoph Eichhorn

**Sinn und Bedeutung in der Arbeit finden**

90

Vom Einfluss positiver Bedeutungszuschreibungen und Gedanken

Peter Jansen, Adelheid Beirat, Hartmut Stricker, Heinz Brenner

**Rezensionen**

94

Unterrichten und Lernen

**Vermischtes**

96

**Vorschau | Impressum**

96



**Alle Downloads zu dieser Ausgabe**

Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.