

Matthias ...

Nur Matthias bemerkt, dass Katharina Hilfe braucht. Er bietet seine Hilfe an.

Lies bis Seite 7 und sieh dir die Bilder an.

Warum glaubt Katharina zuerst nicht, dass Matthias ihr helfen kann? Schreibe es auf.

**Warum ändert Katharina ihre Meinung?
Tauscht euch in der Klasse aus.**



Die Leute sind wirklich blind,
für mich und meinen Hund
warst du nicht zu übersehen.

**Was könnte Matthias damit meinen? Schreibe auf.
Tausche dich danach mit einem Partnerkind aus.**

... und Cindy

Matthias hat einen Blindenhund, der ihn immer begleitet. Der Hund heißt Cindy.

Lies bis Seite 9 und sieh dir die Bilder an.



**Was kann Cindy alles? Markiere grün.
Was kann Cindy aber nicht? Markiere rot.**

Menschen suchen

einen Weg finden

vor Ampeln und
Stufen warten

an Gehsteigkanten
stehenbleiben

einen Stadtplan
lesen

um Hindernisse
herumführen

**Suche dir ein Partnerkind. Führt euch abwechselnd
mit verbundenen Augen durch die Klasse.
Beantworte anschließend die Fragen.**

- Worauf musstest du beim Führen besonders achten?

- Wie hast du dich gefühlt, als du geführt wurdest?

Mit den Ohren sehen

Zuerst hat Katharina Mitleid mit Matthias.
Aber dann erkennt sie:



Du siehst mit
deinen Ohren mehr als ich
mit meinen Augen.

Lies bis Seite 13 und sieh dir die Bilder an.

**Was kann Matthias alles hören, was er nicht sieht?
Schreibe es auf. Vergleiche mit einem anderen Kind.**



Spielt gemeinsam:

„Ich höre etwas,
was du nicht siehst.“