

Gute Fragen



ZUM THEMA

Ina Kaul

Gut gefragt ist ... [gar nicht so einfach] 4

Die Frage nach der Frage im Unterricht

PRAXIS

Neda Mohagheghi

Systemische Fragen – hilfreich für die Schule? 8

Von Fragen, die einen Unterschied machen

Anja Rothermel

Empowerment in der Schule 11

Wie Lerncoachinggespräche Schüler:innen beim selbstständigen Lernen unterstützen

Udo Klinger

Gute Forschungsfragen 14

Forschendes Lernen anbahnen und begleiten

Isabel Schneider-Wölfinger

Frag-würdig 18

Zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern anregen

Kerstin Weike-Bierbüsse

„Was interessiert dich daran?“ 22

Kompetenzorientierte Fragen zum Nachdenken in Feedbackgesprächen

Kati Ahl

Stressfragen oder Fragenstress 25

Helfende Fragen im Sinne der Marte-Meo-Methode

Regina Heil

Welche Ideen zur Veränderung habt ihr? 26

Ressourcenorientiertes und lösungsfokussiertes Fragen in einer demokratischen Unterrichtskultur

Corinna Lugert

Wem gehört das Problem? 28

Strukturierende Gedanken zu Elterngesprächen aus systemischer Sicht

Nikola Poitzmann

Wenn du ein Tier wärest, welches wärest du und warum? 30

Kennenlernfragen als Türöffner zu persönlichen Geschichten, Träumen und Interessen

Elke Hilliger | Johannes Kühn

The question is inside you! 32

Den eigenen Fragen nachgehen mit dem socialsciences|lab Kassel

Mike Zergiebel | Marco Ringel | Jochen Vatter

Fragen, Fragen, Fragen 34

Fragenkarten zur Organisation von Klassenthemen, zum Thema Klassenrat und Englischunterricht sowie ein Buchtipps zum Unterrichtsgespräch

Birte Friedrichs | Ina Kaul

Den Schlüssel zur richtigen Frage finden 36

Ein Interview rund ums Thema Fragenstellen mit Willi Weitzel („Willi wills wissen“)

Kati Ahl

Wie führe ich ein gelungenes Interview? 38

Tipps für Schüler:innen zur Planung von Interviewfragen

REINGUCKEN LOHNT SICH!
Abonnieren Sie unseren Newsletter
„Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



Birte Friedrichs
Pinnwand 39
Impulse und Anregungen

Birte Friedrichs
Erreicht meine Frage die Schüler:innen? 40
Ein Exkurs in die Resonanzpädagogik

Boris Krüger
Fragen und Schweigen? 42
Mit Schüler:innen über die Grauen von Auschwitz sprechen

Birte Friedrichs | Ina Kaul
Nun sag: Wie hast du's mit der Frage? 43
Ein Fragebogen zur Selbstreflexion

I MAGAZIN I

Michael Bigos
Digitalität
Die eigene Stimme finden 44

Kristina Schramm
Übung
Einladung zum Mitmachen: Wie bin ich ...? 46

Kathi Ahl
Rezension
Das besondere Buch 47

Impressum 48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Birte Friedrichs und Ina Kaul.**

Inklusive Toolbox

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download <https://fr-vlg.de/kl>

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Anja Rothermel, S. 14:
M1: Rahmenbedingungen zur Entwicklung eines Lerncoachingkonzepts
M2: Fragetechniken
- Udo Klinger, S. 18:
M3: Fünf Fragekategorien (Tabelle)
- Isabel Schneider-Wölfinger, S. 20:
M4: Eine Denklandschaft erstellen (Übung)
M5: „Ein Sack mit Fragen für Opa“ (Lesetext)
- Kerstin Weike-Bierbüsse, S. 25:
M6: Kompetenzen beobachten (Tabelle)
- Corinna Lugert, S. 30:
M7: Systemische Fragen für Elterngespräche
- Mike Zergiebel, S. 36:
M8: 30 Fragen zur Klassenleitung
- Kati Ahl, S. 39:
M9: Tipps für Interviewfragen
- Birte Friedrichs | Ina Kaul, S. 43:
M10: Fragen zur Selbstreflexion

