



Liebe Leser:innen,

Der Nachteilsausgleich ist ein wichtiges schulisches Instrument, damit alle Schüler:innen erfolgreich in der Schule lernen können. Der Begriff hat viele Facetten: Ursprünglich ein Gesetzestext, beinhaltet er viele technische Aspekte und dies mit einer pädagogisch-didaktischen Relevanz. Ausgehend vom Unterrichtsalltag habe ich in dieser Ausgabe versucht, praxisnah exemplarische Lösungsansätze aufzuzeigen, die es Ihnen als Lehrkraft in Ihrem inklusiven Unterricht ermöglichen, rechtssicher und kinderorientiert agieren zu können. Ziel ist es, einem Kind mit einer Beeinträchtigung die Chance zu geben, eine von ihm geforderte Leistung im Unterricht oder bei einer Leistungsüberprüfung bestmöglich bewältigen zu können. Abweichend vom üblichen Konzept der Zeitschrift ist dabei aus der Sicht einer Einzelschule argumentiert worden. Ich wünsche Ihnen eine spannende Lektüre!

Th. Höchst

Im Abo enthalten:
Fördermagazin
Grundschule
digital
 So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fgs>

1 | 2024

Nachteile ausgleichen

BASIS

Thomas Höchst

2 Der Nachteilsausgleich

Wie Sie ein wertvolles Instrument einsetzen, damit alle in der Schule erfolgreich lernen können

Thomas Höchst | Deutsch – Sachunterricht

29 Wieso darf ich das nicht?

Im Klassenrat über unterschiedliche Begabungen sprechen

PRAXIS

Thomas Höchst | **Einzelförderung – Mathematik**

6 Mathe ist so schwer!

Den Nachteilsausgleich bei einer Rechenschwäche anwenden

Thomas Höchst | **Einzelförderung – fächerübergreifend**

12 Ich versteh' dich nicht!

Den Nachteilsausgleich bei einer Hörbeeinträchtigung anwenden

Thomas Höchst | **Einzelförderung – fächerübergreifend**

18 Ist doch eh alles egal ...

Den Nachteilsausgleich bei einer Depression anwenden

Thomas Höchst | **Einzelförderung – Deutsch**

24 Einen Förderplan erstellen

Wenn Dyslexie zum Problem wird

FÖRDERN IM FOKUS

Impulse

Nico Dippl

34 Sequenzielle Traumatisierung bei Geflüchteten

Wie ein Modell im Umgang mit traumatisierten Menschen helfen kann

Schlaglichter der Sonderpädagogik

René Schroeder

36 Universal Design for Learning

Barrierefreie Lernumgebungen gestalten

Fördern & Lernen digital

Karin Reber

38 Die App „Kuno taucht ab“

Ein interaktives Leseabenteuer zum Mitmachen



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code **in das Suchfenster** auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle 12 Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe herunterzuladen. Sie erhalten nicht nur differenzierte Arbeitsblätter. Sie können die Materialien auch bearbeiten und so auf Ihre Lerngruppe anpassen.

