



Petra Wlotzka, Dortmund  
Prof. Dr. Ingo Eilks, Bremen  
Prof. Dr. Jürgen Menthe, Hildesheim

### Liebe Leser:innen,

Täglich treffen Sie eine Vielzahl an Entscheidungen: Aus welchen Quellen beziehen Sie Ihre Informationen? Lesen Sie die Tageszeitung oder eine Wochenzeitung wie den Spiegel oder die Zeit? Oder beziehen Sie Ihre Informationen lieber aus dem Fernsehen oder den sozialen Medien? Welche Produkte des täglichen Bedarfs kaufen Sie? Greifen Sie bei Textilien eher zu Kleidungsstücken aus Baumwolle oder aus Polyester? Welche Technologien nutzen Sie im Alltag? Fahren Sie ein E-Auto oder ein Auto mit Verbrennungsmotor? Oder nutzen Sie zur Fortbewegung vor allem den ÖPNV oder das Fahrrad? Für wichtige Entscheidungen sollten Bewertungs- und Entscheidungsstrategien bekannt sein, die es dem Einzelnen ermöglichen, Handlungsoptionen zu entwickeln, die finanziellen und ökologischen Auswirkungen des eigenen Handelns zu kennen und auch verantwortliche Entscheidungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu treffen. Deshalb ist es wichtig, unseren Schüler:innen Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie anhand von (Wert-)Urteilen begründet Entscheidungen treffen, Entscheidungsprozesse reflektieren und den Gehalt und die Glaubwürdigkeit von Informationen beurteilen können. Dies ist keine leichte Aufgabe, denn bisher spielten der kritische Umgang mit Quellen und die Bewertung von Handlungen aus persönlicher, gesellschaftlicher und vor allem ethischer Perspektive im Chemieunterricht nur eine untergeordnete Rolle. Ziel dieses Themenheftes ist es, Sie bei Ihren Anstrengungen zur Schulung der Bewertungskompetenzen ihrer Lernenden zu unterstützen und Ihnen Impulse und Hilfen für die Umsetzung im Unterricht zu geben. Viel Freude beim Ausprobieren der Materialien wünschen

*Petra Wlotzka  
Ingo Eilks  
J. Menthe*

### BASISARTIKEL

- Petra Wlotzka, Jürgen Menthe und Ingo Eilks  
**Bewertungskompetenz vermitteln im Chemieunterricht** 2

### UNTERRICHTSPRAXIS

- Ingo Eilks, Meike Zorn, Christian Zowada, Bettina Most und Antje Siol  
**Der Monobloc – Schandfleck oder Kulturgut?** 9  
Ein Kunststoffprodukt ökologisch, ökonomisch und sozial beurteilen und bewerten

- Isabel Seibert, Laura Leppla, Lisa Janette von Mühlen, Svenja Schramm, Johann-Nikolaus Seibert  
**Power2Future** 14  
Experimentell unterstütztes Planspiel zur Bewertung kontroverser gesellschaftsrelevanter Themen

- Janet Lusmöller, Henning Amel, Johann Schmidt, Annika Ellmann, Marco Beeken  
**Nachhaltige Flächennutzung in der Stadt und auf dem Land** 22  
Ein Schülerlabor-Projekt zur Förderung der Bewertungskompetenz

- Jürgen Menthe, Lara Halbrock, Anke Meisert und Philipp Behrens  
**Verbrenner-Aus ab 2035?** 27  
Informationskompetenz als Bestandteil von Bewertungskompetenz fördern

- Charline Harms und Nadja Belova  
**Nachhaltigkeit in den sozialen Medien – wirklich multidimensional?** 34  
Ein Unterrichtsvorschlag zur Bewertung medialer Inhalte

- Joana Konrad und Annette Marohn  
**Der Confirmation Bias** 40  
Zum Umgang mit kognitiven Verzerrungen am Beispiel Aromastoffe

### MAGAZIN

- METHODE  
Jutta Lumer, Rosalie Heinen und Susanne Heinicke  
**Textinformationen sichtbar machen** 44  
Textgestalt, roter Faden und Text-Bild-Anordnung

- Impressum** 51

### VERSUCHSKARTEI

- Marc Stuckey und Nico Godau  
**Nikotinbeutel und pH-Wert** 49

- Rebecca Tscheslog  
**Endothermer Abkühlungsprozess einer Kältekompresse** 49



Alle Downloads zu dieser Ausgabe:  
Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads zu dieser Ausgabe herunterzuladen.

Im Abo enthalten:  
**Unterricht Chemie digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
<https://fr-vlg.de/uc>