



Liebe Leser:innen,

wie lässt sich Bildung für nachhaltige Entwicklung in inklusiven Unterrichtsettings verankern, ohne fachliche Ziele zu vernachlässigen? Welche Bedeutung kommt sprachlichen, literarischen und medialen Lernprozessen für die Entwicklung von Gestaltungskompetenz zu? Wie kann Schule zur gesellschaftlichen Partizipation junger Menschen beitragen? Solche Fragen stellen sich in Anbetracht jugendlicher Zukunftsängste und Protestbewegungen mit zunehmender Dringlichkeit. Die Praxismodelle der vorliegenden Ausgabe liefern Antworten in Form konkreter Impulse für eine nachhaltigkeitsorientierte Unterrichtsgestaltung. Denn Schule macht Zukunft – machen Sie mit!

Viel Spaß beim Lesen! *Lisa Schüler Elisabeth Hollerweger*

Lisa Schüler

Elisabeth Hollerweger

**Im Abo enthalten:
Fördermagazin
Sekundarstufe
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fsek>

4 | 2023

Bildung für nachhaltige Entwicklung

BASIS

Elisabeth Hollerweger & Lisa Schüler
2 Bildung nachhaltig gestalten
 Anregungen für sprachliches, mediales und literarisches Lernen

Wiebke Dannecker & Leonie Carell | **Deutsch**
29 Wie wollen wir in Zukunft leben?
 Vorstellungen zum Klimawandel und seinen Auswirkungen anhand von 2084. *Noras Welt* entwickeln

PRAXIS

Anna Mattfeldt | **fachübergreifend, Deutsch**
9 Nur viele Unwetter oder schon Klimakatastrophe?
 Medientexte zum Klimawandel beschreiben und analysieren

Katrin Lehnen | **WiPol, Ethik, Geographie, Deutsch, Kunst**
14 Fast Fashion – Fair Fashion
 Ein digitales Dossier über nachhaltige Mode erstellen

Christian Hoiß | **Deutsch, Geographie**
18 „Diese Affenhitze ist nicht normal für die Region“
 Die literarische Verhandlung der Klimakrise im Comic

Christian Hoiß | **Einzelförderung**
25 Handlungsorientiert Leerstellen im Comic füllen
 Einzelförderung zur Reflexion des Mensch-Natur-Verhältnisses im Comic

FÖRDERN IM FOKUS

Fördern & Lernen digital

Jörg Tully

34 Künstliche Intelligenz
 Erste Schritte mit Text- und Bildgeneratoren

Schlaglichter der Sonderpädagogik

Marita Fremmer

36 Trauma und seine Folgen
 Traumatisierte Kinder und Jugendliche in der Schule

Impulse

Holger Wilhelm & Carina Sickenberger

38 Auf dem Weg zur Mündigkeit
 Lernleitern im DaZ-Unterricht

40 Herausgebende und Vorschau



Alle Downloads zu dieser Ausgabe:

Bitte geben Sie den Code **in das Suchfenster** auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle 36 Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe herunterzuladen. Sie erhalten nicht nur differenzierte Arbeitsblätter. Sie können die Materialien auch bearbeiten und so auf Ihre Lerngruppe anpassen.

