

Zur Einstimmung	6
1 Die Entscheidung vorab: Lehrtätigkeit, Schulform, Studienfächer	8
1.1 Augen auf bei der Wahl des Studiums.....	8
1.2 Schulformen.....	15
1.3 Welches Lehramt studieren? – Besondere Erwägungen.....	17
1.3.1 Grundschule.....	17
1.3.2 Haupt- und Real- sowie Gesamtschule / Regelschule (bis 10. Klasse).....	19
1.3.3 Allgemeinbildende und berufliche Gymnasien.....	20
1.3.4 Berufliche Schulen.....	21
1.3.5 Förderschulen und Inklusionspädagogik.....	22
1.4 Studiengänge mit dem Ziel Lehramt – viele Wege führen nach Rom.....	23
1.4.1 Lehramt an Grundschulen.....	24
1.4.2 Lehramt an Haupt- und Realschulen.....	25
1.4.3 Lehramt an Gymnasien.....	26
1.4.4 Berufliche Schulen.....	27
1.4.5 Inklusionspädagogik.....	28
2 Lehre, Lernen, Prüfungen, Pro- und Präkrastination	30
2.1 Module.....	30
2.2 Lehr- und Lernformen.....	37
2.3 Mitarbeit in Lehrveranstaltungen, Studienleistungen und Kommunikation mit Lehrpersonen.....	40
2.4 Prüfungsleistungen und Examina.....	43
2.5 Die „Bloomsche Taxonomie“.....	47
2.6 Prokrastination (Aufschiebeverhalten).....	51
2.7 Präkrastination (alles sofort erledigen wollen).....	56
2.8 Lern- und Arbeitsstrategien.....	59
2.8.1 Organisation: Lern- und Arbeitsort einrichten.....	59
2.8.2 Was wann? – Priorisieren und groben Zeitplan erstellen.....	60
2.8.3 Wie genau und bis wann? – Das „Feintuning“.....	62
2.8.4 Lern- und Arbeitsstrategien.....	66
2.8.5 Neurodidaktische Tipps zum Lernen im Allgemeinen.....	66
3 Klausuren und mündliche Prüfungen	71
3.1 Die intellektuelle Vorbereitung.....	71
3.2 Die mentale Vorbereitung.....	81
3.3 Unmittelbar vor und in der Klausur.....	84
3.4 Der Verlauf einer mündlichen Prüfung.....	87

3.4.1 Im Allgemeinen.....	87
3.4.2 Fragen ohne vorhergehende Präsentation.....	88
3.4.3 Fragen nach einer Präsentation.....	92
3.5 Nach der Prüfung.....	92
4 Wissenschaftliche Hausarbeiten – mögliche Anforderungsprofile.....	94
4.1 Wissenschaftliches Arbeiten – was heißt das?.....	94
4.2 Konzipieren, Gliedern und Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit.....	97
4.2.1 Die Etappen im Überblick.....	97
4.2.2 Intellectio.....	98
4.2.3 Inventio.....	100
4.2.4 Dispositio: Die Trias Einleitung – Hauptteil – Schluss.....	106
4.2.5 Elocutio.....	113
4.2.6 Besonderheiten der Elocutio – Basics zum Formulieren.....	124
4.2.7 Korrektur und Überarbeitung der Form.....	137
5 Präsentationen und Kolloquien danach.....	139
5.1 Memoria.....	139
5.1.1 Die Aufbereitung der Inhalte.....	140
5.1.2 Die mediale Ausgestaltung.....	143
5.1.3 Der Vortrag.....	147
5.2 Memoria 2.0.....	148
5.2.1 Verbale und paraverbale Aspekte des Vortragens.....	149
5.2.2 Nonverbales.....	151
5.2.3 Der Raum.....	152
5.3 Pronuntiatio und Actio.....	153
5.3.1 Non- und paraverbale Aspekte während des Vortrags selbst.....	154
5.3.2 Diskussion und / oder Kolloquium.....	155
5.3.3 Wenn es einmal stockt.....	157
6 Praktika.....	158
6.1 Von der Bewerbung bis zum ersten Tag.....	158
6.2 Praktikant:in, Zielgruppe und Team – die primären Handlungsebenen.....	161
6.3 Hospitieren.....	163
6.4 Unterrichten.....	167
Literatur.....	170
Übersicht über die Downloadmaterialien.....	174
Download-Code.....	176