

Außerschulische Lernorte

Liebe Leserinnen und Leser,

wie kann es gelingen, das Lernen im Klassenraum mit der Welt außerhalb der Schule zu vernetzen? Dieses Heft zeigt außerschulische Lernorte auf, die dabei helfen können, den fremdsprachlichen interkulturellen Lernprozess auf besondere Weise zu fördern. So werden verschiedene praxiserprobte Möglichkeiten vorgestellt, wie Autorenlesungen, Briefwechsel mit Schulen der spanischsprachigen Welt sowie die Angebote der Cervantes-Institute. Auch der Raum des Digitalen und Virtuellen kommt nicht zu kurz, da gerade er für den Fremdsprachenunterricht Spanisch Brücken zu weit entfernten Orten und Ländern bauen kann.

Wir möchten Sie einladen, mit uns auf Entdeckungsreise zu gehen und auch in Ihrer Umgebung nach geeigneten Lernorten für den Spanischunterricht zu forschen. Zahlreiche Anregungen finden Sie dafür in diesem Heft.

Mit herzlichen Grüßen,

KATHARINA KRÄLING und HELENE PACHALE

Im Abo enthalten:
**Unterricht Spanisch
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fus>

BASISARTIKEL

KATHARINA KRÄLING | HELENE PACHALE
**2 Außerschulische Lernorte:
Potenziale entdecken und nutzen**

HELENE PACHALE | KATHARINA KRÄLING (Koordination)
**8 Ausgewählte außerschulische Lernorte
in den Ländern**
Eine Übersicht

ZUM THEMA

ISABEL ROJAS CASTAÑEDA | HELENE PACHALE
12 No serán olvidados ab 3. Lernjahr I ab Klasse 11
Virtuelle und digitale Lernorte der
Erinnerungskultur in Argentinien erleben

ELENA ABÓS | MARÍA JOSÉ FERRADA |
KATHARINA MARTÍN FRAILE
20 Vivir la literatura ab 1. Lernjahr I ab Klasse 7
Preparando una lectura literaria en
la escuela

KATHARINA KRÄLING | KATHARINA WIELAND
26 Eine Spanische Allee in Berlin? ab 3. Lernjahr I Sek I/II
Spanische und lateinamerikanische
Spuren in der eigenen Umgebung suchen

ALEXANDER GROPPER
33 ¡Hola Barcelona! ab 1. Lernjahr I ab Klasse 6
Virtuelle Stadtrundgänge mit digitalen
Tools erstellen

TINA MANI
38 Der Briefaustausch – revisited ab 1./2. Lernjahr I ab Klasse 7
Einen Briefaustausch thematisch-
methodisch vorbereiten und durchführen

BELÉN CASTILLO SEDANO | INÉS MORA SÁNCHEZ
**43 El Instituto Cervantes
en Alemania** ab 1. Lernjahr I ab Klasse 6/7
Un colaborador extraescolar con
muchas facetas

MAGAZIN

47 Autorinnen und Autoren | Impressum

48 Magazin



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Cod in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

Herausgegeben von KATHARINA KRÄLING und HELENE PACHALE