



Liebe Leser:innen,

Binnenschiffahrtskapitänin, Onlineredakteur oder Schädlingsbekämpferin: Wissen Sie, was diese Berufe ausmacht? Für welchen würden Sie sich entscheiden? Gerade für Jugendliche mit Unterstützungsbedarf kann es schwieriger sein, das richtige Berufsfeld auszuwählen. Kein Wunder bei über 300 Ausbildungsberufen, die verschiedene Interessen und Stärken ansprechen. Doch genau hier liegt eine Chance: Denn bei der Berufswahl haben die Schüler:innen die Möglichkeit, eigene Interessen einzubringen, sich selbst zu entscheiden und ihren Talenten zu folgen. In dieser Ausgabe finden Sie neben einem Überblick zur beruflichen Orientierung zahlreiche Praxisideen zur Erkundung von Berufen. Begeben Sie sich gemeinsam mit Ihren Schüler:innen auf Entdeckungstour – so manch einer mag Sie überraschen!

Viel Freude beim Lesen!

Isabelle Penning

**Im Abo enthalten:
Fördermagazin
Sekundarstufe
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fsek>

3 | 2023

Verschiedene Menschen – verschiedene Berufe

BASIS

Vera Kirchner & Isabelle Penning

- 2 **Berufswahl differenzieren(d)**
Differenzierung als wesentliche Dimension beruflicher Orientierung

PRAXIS

Jörg Hochmuth & Ramona Hochmuth | **AWT, Politik**

- 7 **Berufe digital erkunden**
Das Serious Game „like2be“ und virtuelle Betriebsbesichtigungen

Katrin Böhme & Ewa Sliwinski | **übergreifend**

- 15 **„Und was genau machen Sie in Ihrem Beruf?“**
Expert:inneninterviews in der beruflichen Orientierung

Katrin Böhme, Ewa Sliwinski & Rebecca Schumacher | **übergreifend**

- 19 **Einen Interviewtermin vereinbaren – aber wie?**
Sprachliche Modellierungstechniken und produktive Übungen in der Einzelförderung

Lisa Kimmerle & Manfred Mohr | **Deutsch, Wirtschaft**

- 23 **„Heute werde ich Klimatechnikerin!“**
Mit Rollenspielen das Selbstkonzept zur Berufswahl stärken

Isabelle Penning | **übergreifend**

- 31 **Probier mal was Neues!**
Der Girls'- und Boys'Day eröffnet neue Chancen

FÖRDERN IM FOKUS

Fördern & Lernen digital

Rafael Marks & Jörg Tully

- 34 **Die Social-Media-Sprechstunde**
Thomas Hillers, Lehrer und Gründer des Angebots, im Interview

Entwicklung durch Spiel

Jörg Memmel

- 36 **Kennenlernen im Spiel**
Mit Kennenlernspielen das Verständnis füreinander fördern

Diagnostisches

Edwin Ullmann

- 38 **Die Grundintelligenz bestimmen**
Grundintelligenztest CFT 20-R mit Wortschatz- und Zahlenfolgetest

- 40 **Herausgebende und Vorschau**



Alle Downloads zu dieser Ausgabe:

Bitte geben Sie den Code **in das Suchfenster** auf **www.friedrich-verlag.de** ein, um alle Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe herunterzuladen.

