

Embracing diversity

ZUM THEMA



4



12



16



24

KLASSE 5-6

- 4 **Why can't we all change colour?**
Mithilfe des Bilderbuchs *Skin we are in* Leseverstehen fördern und zum Perspektivenwechsel anregen
Rick Amberg

- 9 **That's us!**
Gemeinsam eine digitale Klassenzeitung gestalten
Krystina Mensing

KLASSE 7-8

- 12 **Embracing my superpowers**
Mithilfe der Superheld:innen-Metapher Sprachlernstrategien reflektieren, erweitern und nachhaltig festigen
Carmen Herrmann

- 16 **'Different' does not mean 'inferior'**
Mit dem Animationsfilm *The Present* für den Umgang mit Behinderungen sensibilisieren
Katrin Thomson

KLASSE 9-10

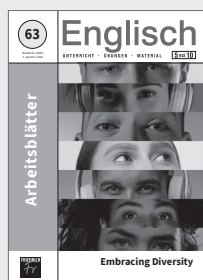
- 21 **In a heartbeat**
Anhand eines Animationsfilms über Gefühle sprechen und schreiben
Nicole Gumbrecht
- 24 **Black Death in Custody: Ms Dhu**
„Every Black Death in Custody's a Blight on our Soul“: Mit dem Protestsong *Ms Dhu* institutionalisierten Rassismus erkennen und diskutieren
Maimuna Konteh und Lena Hertzl

MATERIALPAKET

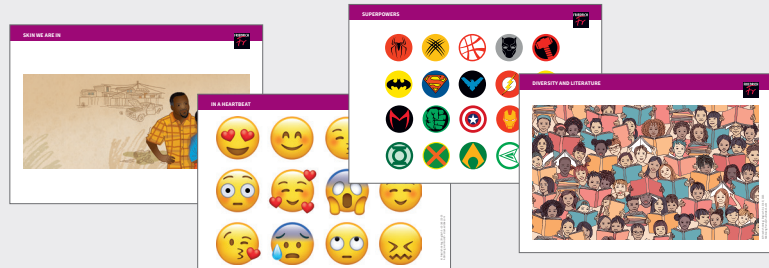
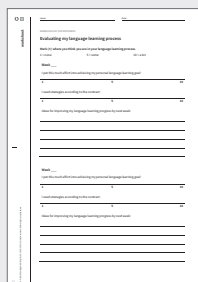
PRINT UND DIGITAL



Materialheft
32 Arbeitsblätter



8 Bildkarten (DIN A5)



MAGAZIN

UNTERRICHT AKTUELL

28 Diversity in ELT
 Einen Englischunterricht der Vielfalt gestalten
 Theresa Summer und Maria Eisenmann

REZENSIONEN

35 Embracing diversity
 Eleni Louloudi

LESSON TO GO

36 Social injustice
 Mit der „Power Flower“ Ungleichheit reflektieren
 Peter Schildhauer, Eleni Louloudi

DIGITAL LEARNING

38 TaskCards im Englischunterricht
 Sprachbewusstheit mit Fokus auf Diversität fördern
 Regina Grund und Michelle Zirkel

40 Impressum, Autorinnen / Autoren, Vorschau



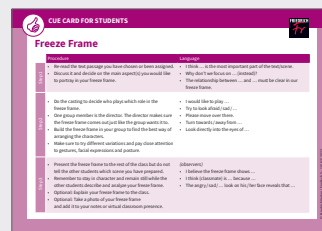
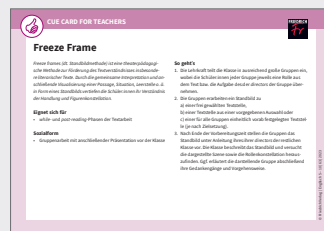
Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de

BONUS ZU JEDER AUSGABE

SAMMELKARTEN IM BEIHEFTER

2 Cue cards
 Freeze Frames



Unterrichtsbegleitende PowerPoint-Präsentationen zu den Themen *Skin we're in*, *In a heartbeat* und *Lesson to go*

