



Liebe Leser:innen,

der aktuelle bildungspolitische Diskurs ist (berechtigterweise) auf die Perspektive der Vermittlung von Kompetenzen vor dem Hintergrund spezifischer mathematischer Inhalte gerichtet. Ein gelungener kompetenzorientierter Mathematikunterricht unterstützt dabei die Lernprozesse von Lernenden – und greift hierzu auf spezifische Unterrichtsmethoden zurück.

Doch welche Methoden eignen sich besonders für welche Situationen im Mathematikunterricht; wie können Sie als Lehrkräfte auswählen und entscheiden, welchen methodischen Zugang Sie für die nächste Mathematikstunde wählen sollen?

Im Heft finden Sie für (weniger oder mehr bekannte) Methoden konkrete Unterrichtsbeispiele, die die zugrunde liegenden Schlüsselprinzipien anhand der Vermittlung konkreter mathematischer Inhalte exemplarisch aufzeigen. Wir hoffen, Sie finden hier Anregungen für Ihren Mathematikunterricht; vielleicht finden Sie in diesem Heft etwas, das Sie ausprobieren und später in Ihr Repertoire an Unterrichtsmethoden aufnehmen wollen. Wir würden uns freuen.

Marcel Klinger F. Reinhold

In dieser Ausgabe enthalten:

Arbeitsheft MatheWelt Lerntheke ganzrationale Funktionen Sek. II

Zentrale Aspekte:

- Wie war das mit den Ableitungen?
- Nullstellen geschickt ermitteln
- Krümmung, Wendepunkte & Co.

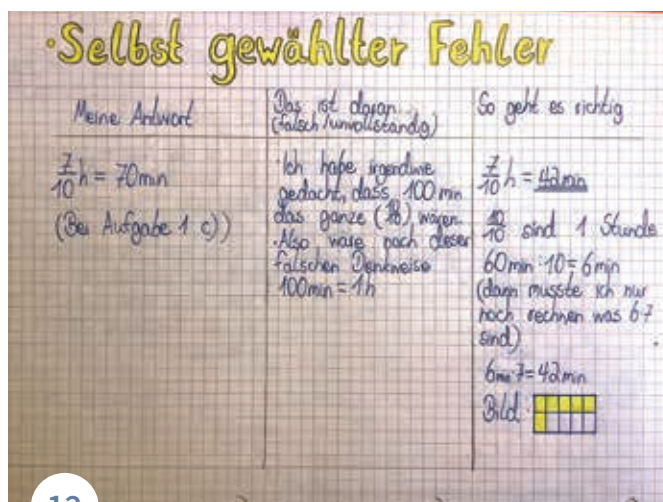


Bestell-Nr. 1849069 Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)

Bestellung und Klassenlizenzen:

<https://fr-vlg.de/mathewelt>

Methoden passend einsetzen



12

Basisartikel

Marcel Klinger, Frank Reinhold

Methoden im Fokus

2

Mathematik unterrichten, aber wie?

Unterrichtspraxis

5. Schuljahr

Antje Boomgaarden, Timo Leuders, Katharina Loibl

Problemlösen vor Erklärung

6

Erst erkunden Lernende das Problem, danach greift die Lehrkraft auf und erklärt – hier den Flächeninhalt

5.–13. Schuljahr

Tobias Gumz, Katharina Skrotzki

Mit Fehlern lernen

12

Wie müssen wir unterstützen, damit die Methode des Fehlerhelferblatts wirklich funktioniert?

6.–10. Schuljahr

Lars Holzäpfel

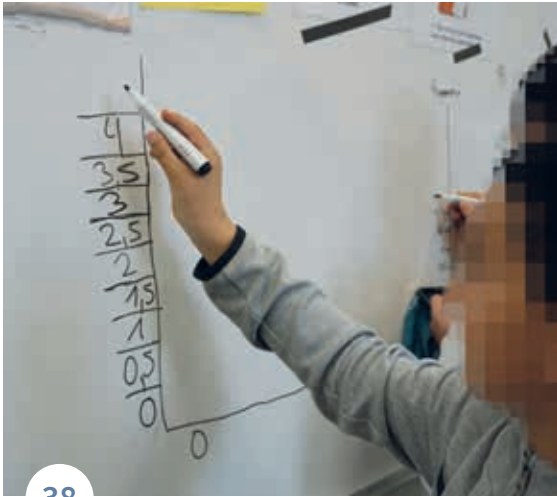
Kommunikationsförderung durch Think- Pair-Share?

17

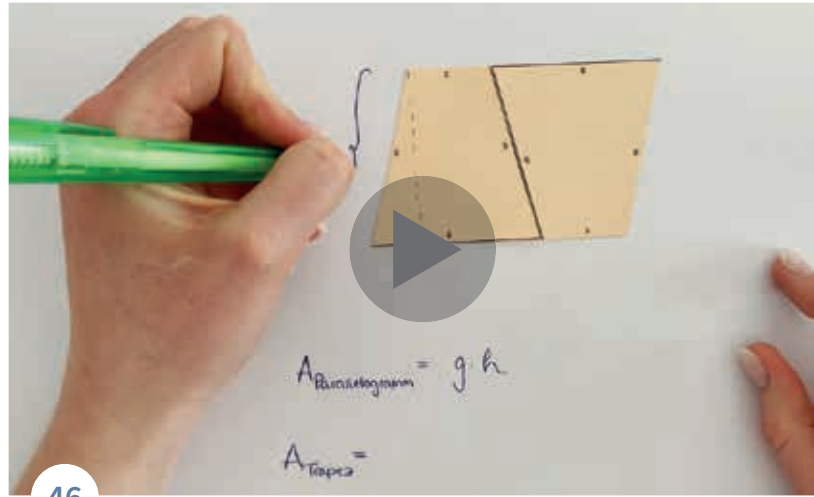
Auf die Aufgabe kommt es an!

Im Abo enthalten:
mathematik
lehren digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/ml>



38



46

ab 5. Schuljahr
Melanie Ansteeg, Johanna Heitzer
Mit Mindmaps zum Dialog 21

7.–8. Schuljahr
Lea Nemeth, Nike Scheitz, Nicole Hollmann, Rita Borromeo
Ferri, Frank Lipowsky
Mix it up! 25
Verschachteltes Lernen ist oft nachhaltiger

8.–9. Schuljahr
Lena Frenken, Gilbert Greefrath
Selbstreguliert lernen im Lernpfad 29
Metawissen zum Modellieren vermittelt

8. Schuljahr
Anselm Strohmaier
Lineare Funktionen in Szene setzen 33
Ein enaktiver Zugang durch szenisches Lernen

7.–13. Schuljahr
Maximilian van Bahlen, Benjamin Rott
Stand up and think! 38
Ideen zum Aufbau eines Thinking Classroom

8. Schuljahr
Janine Dick, Stefanie Sölter, Benjamin Rott
Dann gehe ich zur Bank und lasse mir ein Angebot geben 40
Ein Rollenspiel zur Zinsrechnung

Magazin
Digital unterrichten
Chiara Faulstich, Martin Lipinski
Mathe in Manhattan 46
Hilfsvideos zum handlungsorientierten Herleiten von Flächeninhaltsformeln

DeaA
Wilfried Herget, Anselm Lambert
Erneuerbare Zukunft, vielfältige Zerlegung, unsichtbare Lösung 48

Ideenkiste
Ronald Hild
Termine klatschen 50
Ein kurzes Spiel trainiert das Gedächtnis

Impressum 45



Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code **XXXXXXX**
in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.

