

## HEFT 3/23

### GRAMMATISCHE MODELLE

#### LIEBE LESER:INNEN,

in allen neu veröffentlichten Schulbüchern für den Deutschunterricht werden Sie bald auf grammatische Fachausdrücke stoßen, die Sie vielleicht noch nicht so gut kennen oder von denen Sie erstmals hören – unter anderem auf *Wortgruppe*, *Valenz* und *Felderstruktur*. Diese Termini und weitere mehr wurden in das neue „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ aufgenommen, das die Kultusministerkonferenz 2019 zustimmend zur Kenntnis genommen hat. Wie Studien zeigen, haben Schulbücher eine große Macht auf die Unterrichtsgestaltung, gerade bei weniger bekannten grammatischen Themen. Das Heft, das Sie in Händen halten, ist auch aus diesen Gründen hochaktuell. Es bietet Ihnen aber noch weitere Vorteile: Sie können beispielsweise erfahren, wie die neuen grammatischen Modelle und Konzepte mit den Ihnen wohlvertrauten verknüpft werden können, aber auch wie traditionelle grammatische Kategorien wie das *Satzglied* angemessener, verständlicher dargestellt werden können. Zudem können Sie erfahren, welche Bedeutung grammatische Visualisierungen an sich haben, warum die Unterscheidung von grammatischen Formen und ihren Funktionen so wichtig ist und – nicht zuletzt – wie Synergien aus der DaF-, DaZ- und DaE-Perspektive für das grammatische Lernen genutzt werden können. Ganz bewusst geht es darum, Ihnen vor allem positive, spannende Beispiele und Darstellungen vorzustellen, die Ihren Unterricht bereichern könnten. Wir wünschen Ihnen eine ertragreiche Lektüre!

*Elvira Topalović & Alisa Blachut*

#### Thema

- ELVIRA TOPALOVIĆ / ALISA BLACHUT  
**2 Grammatische Modelle**  
 Einführung in das Themenheft
- LAURA RÖDEL  
**5 Grammatikdidaktische Visualisierungen**
- CORINNA PESCHEL  
**15 Formen und Funktionen beim grammatischen Lernen**
- KATHARINA TURGAY  
**25 Satzglied**
- TABEA BECKER / CAROLIN HAGEMEIER / ANKE MICHEL  
**38 Wortgruppe**
- MATHILDE HENNIG  
**49 Valenz**
- ANJA MÜLLER / BENJAMIN UHL  
**60 Felderstruktur**
- ALISA BLACHUT / ELVIRA TOPALOVIĆ / SISSY UHRIG  
**74 Grammatik in DaF-Lehrbüchern: Synergien für den Deutschunterricht**

#### Forum

- MEDIEN  
 PHILIP ISER  
**88 „Was für eine gedrängte, gedrückte, beschleunigte, federnde Sprache“**  
 Digitale Editionen und ihre Nutzung im Deutschunterricht