



Liebe Leser:innen,

die Buchstabenfolge MINT wurde als Akronym für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik eingeführt – und hat mittlerweile einen hohen Bekanntheitsgrad in der Öffentlichkeit. Denn diese vier Buchstaben stehen heute für einen mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich unserer Gesellschaft und bringen darüber hinaus auch die Interdisziplinarität dieser Disziplinen zum Ausdruck. Diese spiegelt sich auch in den unterrichtspraktischen Beiträgen dieser Ausgabe: Aus der Perspektive der Mathematik wird exemplarisch deren Beziehung zu den anderen MINT-Fächern aufgezeigt. Dabei wird einerseits deutlich, wie der Mathematikunterricht davon profitieren kann. Andererseits zeigt sich auch, wie die Mathematik in diesen Fächern genutzt wird. Aus dieser Wechselbeziehung entwickelt sich eine umfassendere MINT-Bildung, die mit Blick auf das 21. Jahrhundert immer bedeutsamer wird.

Hans-Stefan Siller
Hans-Georg Weigand

In dieser Ausgabe enthalten:

Arbeitsheft MatheWelt Nachhaltig für die Umwelt

Klasse 9/10

Zentrale Aspekte:

- Zusammenhänge erfassen
- Mit mathematischen Modellen arbeiten
- Handlungsoptionen reflektieren



Bestell-Nr. 1849068; Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)

Bestellung und Klassenlizenz:

<https://fr-vlg.de/mathewelt>

Mathe macht MINT



Foto: © Lam Thi Hanh Bui

8

Basisartikel

Hans-Stefan Siller, Hans-Georg Weigand

Ohne Mathe geht es nicht

2

MINT-Bildung: Chancen für den Mathematikunterricht

Unterrichtspraxis

8.–10. Schuljahr

Nam Danh Nguyen, Lam Thi Hanh Bui

Der Flut begegnen

8

MINT-Bildung in vietnamesischen Schulen

8.–13. Schuljahr

Stefan Brust, Martin Hennecke

Mit Robotern muss gerechnet werden ...

14

Ein mathematikfreundlicher Robotikunterricht

10. Schuljahr

Dennis Nawrath, Benjamin Rott

Aufgeheizt und abgekühlt

19

Per Wasserkocher zu linearen und exponentiellen Funktionen

Im Abo enthalten:
**mathematik
 lehren digital**

So erhalten Sie Zugang
 zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/ml>

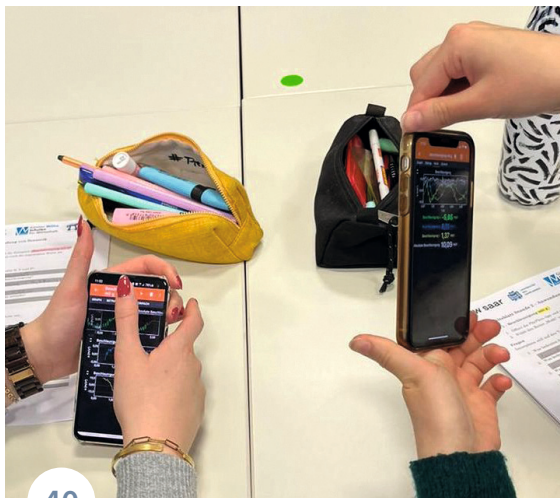


Foto: © Florian Heß

40



Foto: © Yorric Thyse

50

10. Schuljahr
 Reinhard Oldenburg
Den Lärm auf Abstand halten 24
Experimentieren – Daten auswerten – modellieren

10. Schuljahr
 Nina Unshelm, Hans-Stefan Siller
Moleküle und ihre Struktur 28
Räumliche Winkel und geometrische Körper in der Chemie

12. – 13. Schuljahr
 Henrik Ossadnik, Jürgen Roth
Pandemien modellieren 33
Interdisziplinär Wissen vernetzen und Positionen diskutieren

12. – 13. Schuljahr
 Florian Heß, Heiner Woll, Sebastian Frei, Frank Kneip, Susan Pulham
Vom Sensor zur Sprunghöhe 40

Magazin

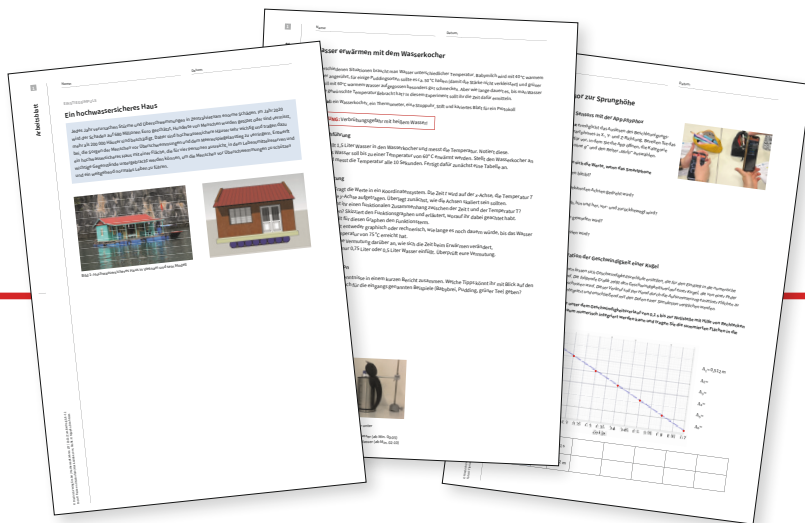
Was geht App
 Tim Lutz
Web-App „Würfelsimulator“ 45

5. Schuljahr
 Digital unterrichten
 Janina Brüggemann
ChatGPT kann Textaufgaben? 46
Zeitspannen berechnen und Lösungswege prüfen

Die etwas andere Aufgabe
 Wilfried Herget, Anselm Lambert
Fabulierende Prognose, wertloses Gold, wortlose Geometrie 48

Ideenkiste
 Jana Gaist, Laura Wolf
Mathe-Escape aus dem P-Seminar 50

Impressum 44



Alle Downloads zu dieser Ausgabe
 Bitte geben Sie den Code
 in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein,
 um alle Downloads dieser Ausgabe
 herunterzuladen.