

Nölte, Björn:

Upgrade: kollaboratives Lernen : sehen, fördern, bewerten / Björn Nölte. - 1. Auflage. - Hannover : Klett-Kallmeyer, 2022. - 158 Seiten : Illustrationen, teilweise schwarz-weiß, Diagramme ; 23 cm
ISBN 978-3-7727-1656-0 Broschur : EUR 25.95

Kollaboratives Lernen beschreibt das gemeinsame Erarbeiten von Lösungen innerhalb einer Lerngruppe. Der Autor, der selbst lange Jahre als Lehrer sowie in der Lehrerbildung tätig war, bewertet in diesem Band, erschienen in der neuen Reihe "Upgrade" des Friedrich Verlags die Möglichkeiten dieser Lernform unter Berücksichtigung der fortschreitenden Digitalisierung neu. Vorgestellt werden neben Unterrichtsmodellen auch Erfahrungsberichte aus Schulen, in denen Formen des kollaborativen Lernens erfolgreich umgesetzt werden. Einen Schwerpunkt bildet das Kapitel zur "Gestaltung von Beziehungen" zwischen allen am Lernprozess beteiligten Personen, die eine wichtige Grundlage für das Gelingen dieser Lernform darstellen. Ergänzendes Material für den Unterricht wird zum Download auf der Verlagshomepage angeboten. Zusätzlich führen QR-Codes innerhalb einzelner Kapitel zu weiteren Informationen. Vor allem wegen der Berücksichtigung des aktuellen Standes der Digitalisierung in der Schule vergleichbaren Büchern (z.B. S. Traub: "Schritt für Schritt zum kollaborativen Lernen", utb, 2021) vorzuziehen. (2 S)

Tilman Barckow

ID bzw. IN 2023/13

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.