

Liebe Leserinnen und Leser,

auch engagierte Französischlehrkräfte brauchen Anregungen für einen abwechslungsreichen Unterricht, denn zuweilen kommen Zweifel und Fragen auf: Wie schaffen wir es, unsere Schüler:innen *encore et toujours* für das Fach Französisch zu begeistern und zum Lernen zu motivieren? Nicht jede Stunde fühlt sich an wie ein buntes *macaron*. Aber wäre es nicht prima, immer wieder einmal etwas Kleines anbieten zu können, das den Lernalltag versüßt? Und ohne, dass dafür lange in der Methodenküche gekocht werden muss? Mit diesem Heft möchten wir Ihnen kleine methodisch-inhaltliche Häppchen anbieten, die leicht in den Unterricht einzubauen sind und Spaß machen. Das Menu ist vielfältig, ganz nach dem Motto: jedem Tierchen sein Pläsierchen. Freuen Sie sich auf bunte *photos-vocabulaire* und einen Besuch der besonderen Art im Museum zum Wortschatzlernen, eine musikalische Pause und unterhaltsame Erklärvideos zum Hör(-Seh)-Verstehen, zum Sprechen anregende Karten und Werbespots, *Le jeu des petits papiers* und den französischen *Smiley* zur Schreibförderung. Wir wünschen *beaucoup de plaisir* beim (Aus-)Probieren!

ULRIKE C. LANGE

Im Abo enthalten:
**Unterricht Französisch
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

BASISARTIKEL

ULRIKE C. LANGE

- 2 Mise sur les petits plaisirs!**
Niederschwellig und ritualisiert die Freude am Französischen fördern

UNTERRICHT

ULRIKE C. LANGE

- 5 Photos-vocabulaire** ab 1. Lj. | Niveau A1
Bild-Text-Kombinationen zur Visualisierung,
Organisation und Memorierung von Wortschatz

HAIKA HARTMANN

- 10 Faites la pause de la musique!** ab 1. Lj. | Niveau A1
Französischsprachige Chansons als Ritual einsetzen

MAIK BÖING

- 14 Le jeu des petits papiers** ab 1. Lj. | Niveau A1
Kreatives Schreiben in allen Jahrgangsstufen trainieren

URSULA ZIPFEL

- 18 Allons au musée!** ab Ende 1. Lj. | Niveau A1+/A2
Durch *Embodied Cognition* das Lernen verbessern

ANGELA VOGES

- 22 Pioche et parle** ab 1. Lj. | Niveau A1-B2
Mit selbst gestalteten Karten das Sprechen trainieren

ALMUT STEINLEIN

- 26 Une bonne nouvelle!** 4. Lj. | Niveau B1
Eine positive Zeitungsnachricht verfassen

CHRISTINE WENDER

- 30 Erklärfilme (selbst) entdecken** ab 4. Lj. | Niveau B1
Mit YouTube-Videos von *Jamy Gourmaud* das Hör-Seh-Verstehen trainieren

CHRISTINE ADAMMEK

- 35 Parler pub!** 4. Lj. | Niveau B1
Werbespots als Sprechanlässe nutzen

TOBIAS KLUR

- 40 Ça te goûte?** ab 5. Lj. | Niveau B1/B2
Eine handlungsorientierte Begegnung mit sprachlichen „Spezialitäten“ des belgischen Französisch

MAGAZIN

- 44 À découvrir**
45 Comptes @ rendus
46 Rezension
47 Autor:innen | Impressum
48 Quoi de neuf?